学校番号	T3009

令和８年度　外国語科

教科	外国語	科目	(学)実践コリア会話	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書							
副教材等	自作教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

外国語を学ぶことは、世界を広げることです。ことばを通して異文化に触れ、相手を理解しようとする姿勢を育てます。
韓国朝鮮語は日本語との共通点も多く、学ぶことで日本の文化や歴史を改めて見つめ直す機会にもなります。
「実践コリア会話」では、４技能５領域のうち、特に「聞くこと」「話すこと（やり取り・発表）」を重視します。実際の場面を想定した会話活動を多く行います。
積極的にチャレンジしましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】日常生活や、旅行、行事、人とのつきあい、地域社会等に関わる語彙や表現について理解を深め、口頭で表現できる。
【思考力、判断力、表現力等】韓国朝鮮語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、特に聞くこと、話すことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解し、適切に表現したり伝え合ったりしようとする資質・能力を身につける。
日常生活や、旅行、行事、人とのつきあい、地域社会等に関わる語彙や表現について韓国朝鮮語と日本語を比較し、その共通性や相違性、関係性を探求して分析することができる。
【学びに向かう力、人間性等】聞き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に韓国朝鮮語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や、旅行、行事、人とのつきあい、地域社会等に関わる語彙や表現等の理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切に活用、表現できる技能を身につけている。	日常生活や、旅行、行事、人とのつきあい、地域社会等に関わる話題について、目的や場面、状況等を的確に整理し、他者からの情報や考え等を理解することができる。 伝えたいことをことばやジェスチャー等により、相手にわかりやすく表現したり伝え合ったりしている。 韓国朝鮮文化や社会背景について考察し意見をまとめることができる。	ことばの背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的、友好的にコミュニケーションを図ろうとしている。 多様化する社会に対する寛容な態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	日常生活	日常生活の会話 （基本的なあいさつ、何時に何をするか、何曜日に何をするか、普段身につけているもの）	a:日常生活に関わる会話ができる。 b:韓国の日常やライフスタイルについて調べ、日本との文化的共通点や相違点を考察し意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	旅行	旅行会話 （行きたい場所、乗り物に乗る時やホテルでの会話、土産の買い方、韓国ツアーの企画）	a:旅行に関わる会話ができる。 b:韓国の観光地等を調べて韓国ツアーを企画し、口頭等で発表できる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	ハングルの表現	・ハングル書道 ・デザイン文字	a:自分が書きたい単語を選び、ハングルで表現できる。 b:魅力的なハングルを書くためにはどうしたらいいか思考し表現することができる。書いた単語について選んだ理由や工夫した点等について、韓国朝鮮語、時には日本語で他者にわかりやすく表現できる。 c:自分の考え、言いたいことを主体的に他者に伝えようとしている。積極的に他者の作品の良い所に目を向けようとしている。	定期考査 ワークシート 作品	作品 発表	作品 発表
後期	行事	行事に関わる表現 （行事の名称や月日、行事や記念日などの決まり文句）	a:行事に関わる会話ができる。お祝いに送るカードのメッセージを読んだり書いたりできる。 b:行事について国や民族による文化的な共通点や相違点を調べ考察し、意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	人とのつきあい	人とのつきあいに関わる表現 （初対面、感謝、謝罪、お祝いなど、人とのつきあいでよく使う表現、電話での会話）	a:場面に合った人とのつきあいに関わる会話ができる。 b:韓国の人とのつきあいにおけるマナーやルールについて調べ、日本との文化的共通点や相違点を考察し意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表
	地域社会	地域社会に関わる表現 （自分の住んでいる地域や学校近くの地域についての会話）	a:地域社会に関わる会話を表現できる。 b:日本と朝鮮半島の関係（文化、歴史、政治、経済など）について調べ、考察し意見をまとめることができる。 c:積極的に発音し、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ペアワーク ワークシート 発表	ペアワーク 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度