学校番号	T3009

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語と文化	１単位	４年次	自作教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国際語として世界共通語ともいえる英語という言語のルーツや成り立ちをあらためて見つめなおす一方、日本語との違いや言語としての特徴を学び、英語に対する理解を深めていきます。
また、主にアメリカの文化や歴史、社会問題にも触れながら、異なる文化を尊重し相手の気持ちや相手の立場になって物事を考える姿勢を学ぶ機会にしてください。
授業では積極的に参加してください。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での都学習到達目標）

【第４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やりとり)		書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、身近な出来事に関する説明を聞き、概要をとらえることができる。	・電子辞書や携帯の翻訳アプリなどを使い、やさしい物語を理解することができる。	・電子辞書や携帯の翻訳アプリなど　を使い、自分の興味、関心のあることについての情報を相手に伝えることができる。		・電子辞書や携帯の翻訳アプリなどを使い、自分のことや学校、地域のことなど、決めたテーマについて簡単な紹介文を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の成り立ちやその言語的特徴を理解している。アメリカにおける文化や歴史的背景などを踏まえて、実際のコミュニケーションにおいてもその知識を活用しようとしている。	アメリカにおける文化や歴史的背景から引き起こされる社会問題に目を向け、学習したことを踏まえて、自分の意見をしっかりと表現しようとしている。	ことばの背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的、友好的にコミュニケーションを図ろうとしている。 多様化する社会に対する寛容な態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	令和8年度　外国語科	領域	評価規準	評価方法
前期	**・世界の中の英語** **・英語の重要性**	**聞くこと**	a:　関連する動画（映画）の内容を聞き取り、十分に理解できている。 b:　関連する動画（映画）の内容を聞き取り、おおまかに理解できている。 c:　関連する動画（映画）の内容を聞き取り、理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a:　国際語としての地位を築いた英語の位置づけを十分に理解している。 b:　国際語としての地位を築いた英語の位置づけをおおまかに理解している。 c:　国際語としての地位を築いた英語の位置づけを理解しようとしている。	**発表**
		話すこと（やり取り）	a:　英語の重要性を認識し、英語学習の必要性を十分に理解し説明することができる。 b:　英語の重要性を認識し、英語学習の必要性を理解し説明することができる。 c:　英語の重要性を認識し、英語学習の必要性を理解し説明しようとしている。	**発表**
		書くこと	a:　電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をしっかりと表現することができる。 b:　電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をおおまかに表現することができる。 c:　電子辞書等を駆使しながら、自分の意見を表現しようとしている。	**ライティングテスト**
	春季考査			
	・英語の歴史 ・英語の特徴	**聞くこと**	a: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、十分に理解できている。 b: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、おおまかに理解できている。 c: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴を十分に理解している。 b: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴をおおまかに理解している。 c: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴を理解しようとしている。	**発表**
		話すこと（やり取り）	a: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴を十分に理解しながら説明できる。 b: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴を理解しながら説明できる。 c: 英語の歴史を振り返り、言葉の成り立ちやその特徴を理解しながら説明しようとしている。	**発表**
		書くこと	a: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をしっかりと表現することができる。 b: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をおおまかに表現することができる。 c: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見を表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	夏季考査			
	・アメリカの自然 アメリカの地理	**聞くこと**	a: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、十分に理解できている。 b: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、おおまかに理解できている。 c: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a: アメリカの自然やアメリカの地理的特徴を十分に理解している。 b: アメリカの自然やアメリカの地理的特徴をおおまかに理解している。 c: アメリカの自然やアメリカの地理的特徴を理解しようとしている。	**発表**
		話すこと（やり取り）	a: アメリカの地理的な特徴からどのようなことがわかるのか自分の意見を十分に説明できる。 b: アメリカの地理的な特徴からどのようなことがわかるのか自分の意見を説明できる。 c: アメリカの地理的な特徴からどのようなことがわかるのか自分の意見を説明しようとしている。	**発表**
		書くこと	a: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をしっかりと表現することができる。 b: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をおおまかに表現することができる。 c: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見を表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	秋季考査			

後期	・アメリカの歴史 アメリカの文化	**聞くこと**	a: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、十分に理解できている。 b: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、おおまかに理解できている。 c: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a: アメリカの歴史を振り返り、どのような国民性をもっているのかを十分に理解している。 b: アメリカの歴史を振り返り、どのような国民性をもっているのかをおおまかに理解している。 c: アメリカの歴史を振り返り、どのような国民性をもっているのかを理解しようとしている。	**発表**
		話すこと（やり取り）	a: アメリカとどのように協調し、日本は歩んでいけばよいのか、自分の意見を十分に説明できる。 b: アメリカとどのように協調し、日本は歩んでいけばよいのか、自分の意見を説明できる。 c: アメリカとどのように協調し、日本は歩んでいけばよいのか、自分の意見を説明しようとしている。	**発表**
		書くこと	a: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をしっかりと表現することができる。 b: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をおおまかに表現することができる。 c: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見を表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	冬季考査			
	・アメリカの抱える諸問題	**聞くこと**	a: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、十分に理解できている。 b: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、おおまかに理解できている。 c: 関連する動画（映画）の内容を聞き取り、理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a: 日本と比較しながらアメリカの諸問題を確認し十分に理解している。 b: 日本と比較しながらアメリカの諸問題を確認しおおまかに理解している。 c: 日本と比較しながらアメリカの諸問題を確認し理解しようとしている。	**発表**
		話すこと（やり取り）	a: アメリカの諸問題に関して、自分なりの意見を十分に説明できる。 b: アメリカの諸問題に関して、自分なりの意見を説明できる。 c: アメリカの諸問題に関して、自分なりの意見を説明しようとしている。	**発表**
		書くこと	a: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をしっかりと表現することができる。 b: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見をおおまかに表現することができる。 c: 電子辞書等を駆使しながら、自分の意見を表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度