学校番号	T3009

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	**英語コミュニケーションⅡ**	2	**2年次**	All Aboard! English Communication Ⅱ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う授業です。「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力をつけるため、聞いたり読んだりしたことを基に自分に関連付けて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業には積極的に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われているかということを意識して学習することが大切です。常に「英語をコミュニケーションツールとして使う」ということを意識して、必要な事項や伝えたい事項を相手に伝えること、相手の伝えたい事項のポイントを理解すること等を念頭に学習しましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での都学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やりとり）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、既習の語句や表現からなる英文（1文）の内容を聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現からなる英文（2～3文）を、既習の文法事項を活用して内容を理解し、音読することができる。	・決まった表現や形式を用いて、日常的な事項や身の回りのできごとについて、1つの簡単な質問をしたり、質問に答えたりすることができる。	・決まった表現や形式を用いて、日常的な事項や身の回りのできごとについて、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。（1文）	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用し、例にならって簡単な英文（1文）を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	目的や場面、状況などに応じて適切なコミュニケーションができるように、外国語の基本的な知識を理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの技能を身につけている。	自分の身の回りの出来事について、その場面や状況に応じて的確に表現したり、与えられたテーマについて自分の考えを他者に伝えることができるコミュニケーション力を身につけている。	外国語やその背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	令和8年度　外国語科	領域	評価規準	評価方法
1学期	Pre-Lesson Lesson 1～2	聞くこと	a:　本文の内容を聴きとり、十分にその内容を聞き取る力を身に着けている。 b:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解している。 c:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　関係代名詞や比較表現の使い方を理解している。 b:　関係代名詞や比較表現のをおおまかに理解している。 c:　関係代名詞や比較表現のを理解しようとしている。	ペアワーク 定期考査
		話すこと （やり取り）	a:　関係代名詞や比較表現を理解しながら話す力を身に着けている。 b:　関係代名詞や比較表現をおおまかに理解しながら話している。 c:　関係代名詞や比較表現を理解しながら話そうとしている。	ペアワーク スピーキングテスト
		書くこと	a:　比較表現で、つづりの短い語と長い語を区別しながら使い分ける力を身に着けている。 b:　比較表現で、つづりの短い語と長い語を区別しながら使い分けている。 c:　比較表現で、つづりの短い語と長い語を区別しながら使い分けようとしている。	ライティングテスト 定期考査
	夏季考査			
2学期	Lesson 3～4	聞くこと	a:　本文の内容を聴きとり、十分にその内容を聞き取る力を身に着けている。 b:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解している。 c:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を理解している。 b:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方をおおまかに理解している。 c:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を理解しようとしている。	ペアワーク 定期考査
		話すこと （やり取り）	a:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を理解しながら話す力を身に着けている。 b:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方をおおまかに理解しながら話している。 c:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を理解しながら話そうとしている。	ペアワーク スピーキングテスト
		書くこと	a:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を区別しながら使い分ける力を身に着けている。 b:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を区別しながら使い分けている。 c:　It-to やIt-thatといった英語構文の使い方を区別しながら使い分けようとしている。	ライティングテスト 定期考査
	冬季考査			
3学期	Lesson 5	聞くこと	a:　本文の内容を聴きとり、十分にその内容を聞き取る力を身に着けている。 b:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解している。 c:　本文の内容を聴きとり、おおまかな内容を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:　to不定詞を含む表現の使い方を理解している。 b:　to不定詞を含む表現の使い方をおおまかに理解している。 c:　to不定詞を含む表現の使い方を理解しようとしている。	ペアワーク 定期考査
		話すこと （やり取り）	a:　to不定詞を含む表現の使い方を理解しながら話す力を身に着けている。 b:　to不定詞を含む表現の使い方をおおまかに理解しながら話している。 c:　to不定詞を含む表現の使い方を理解しながら話そうとしている。	ペアワーク スピーキングテスト
		書くこと	a:　to不定詞を含む表現の使い方を区別しながら使い分ける力を身に着けている。 b:　to不定詞を含む表現の使い方を区別しながら使い分けている。 c:　to不定詞を含む表現の使い方を区別しながら使い分けようとしている。	ライティングテスト 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度