学校番号	T3009

令和8年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	３年次	Amity English Logic and Expression Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理と表現Ⅰの授業では、これまでに学んできた英語の知識を整理し、論理展開の仕方や場面に応じた適切な表現方法などを具体的に学んでいきます。より生活に密着した状況を通じて、使える英語表現を身に着けていきましょう。
・間違いを恐れず、学んだ表現をとにかくたくさん使って書いたり話したりしていきましょう。

2　学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での都学習到達目標）

【第〇学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やりとり）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり話されれば、既習の語句や表現からなる英文（２～３文）の内容を聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現からなる短い英文を、既習の文法事項を活用して内容を理解し、英語特有のリズムやイントネーションに注意して音読することができる。	・決まった表現や形式を用いて、日常的な事項や身の回りのできごとについて、複数の簡単な質問をしたり、質問に答えたりすることができる。	・決まった表現や形式を用いて、日常的な事項や身の回りのできごとについて、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。（２～３文）	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、例を参考にしながら、身近なこと（趣味・好き嫌い・学校生活）について短い文を書くことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	目的や場面、状況などに応じて適切なコミュニケーションができるように、外国語の基本的な知識を理解し、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの技能を身につけている。	自分の身の回りの出来事について、その場面や状況に応じて的確に表現したり、与えられたテーマについて自分の考えを他者に伝えることができるコミュニケーション力を身につけている。	外国語やその背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	令和8年度　外国語科	領域	評価規準	評価方法
1学期	Pre-Lesson 1～4 Lesson 1～4	**聞くこと**	a:　簡単な自己紹介や時制を用いた出来事の文章を聴きとり、十分にその内容を聞き取る力を身に着けている。 b:　簡単な自己紹介や時制を用いた出来事の文章を聴きとり、おおまかな内容を聞き取っている。 c:　簡単な自己紹介や時制を用いた出来事の文章を聴きとり、必要な情報を聞き取ろうとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a:　be動詞と一般動詞の使い分けを理解しながら、読解ができている。 b:　be動詞と一般動詞の使い分けをおおまかに理解しながら、読解ができている。 c:　be動詞と一般動詞の使い分けを理解しながら、読解しようとしている。	**ペアワーク** **定期考査**
		話すこと （やり取り）	a:　be動詞と一般動詞を区別して、理解しながら話す力を身に着けている。 b:　be動詞と一般動詞を区別して話ができている。 c:　be動詞と一般動詞を区別して話そうとしている。	**ペアワーク** **スピーキングテスト**
		話すこと （発表）	a:　be動詞と一般動詞を区別して発表する力が身についている。 b:　be動詞と一般動詞を意識して、日常のできごとなどを発表する力を身に着けている。 c:　be動詞と一般動詞を使い分けて、発表しようとしている。	**発表活動**
		書くこと	a:　be動詞と一般動詞の違いを理解しながら、疑問文や否定文を書きわける力を身に着けている。 b:　be動詞と一般動詞を区別して、疑問文や否定文を書いている。 c:　be動詞と一般動詞を区別して、疑問文や否定文を書こうとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	夏季考査			
2学期	Lesson 5～11	**聞くこと**	a:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を踏まえて、適切に聞き取り、十分に理解することができている。 b:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を踏まえて、おおまかに聞き取り、おおよそ理解することができている。 c:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を聞き取り、文意を理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を踏まえて、理解しながら、読み進めることができている。 b:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を踏まえて、おおまかに理解しながら、読み進めることができている。 c:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を踏まえて、理解しながら、読み進めようとしている。	**ペアワーク** **定期考査**
		話すこと （やり取り）	a:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を適切に使い分けて、コミュニケーションをとることができている。 b:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を使い分けて、おおよそコミュニケーションをとることができている。 c:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を使い分けて、コミュニケーションをとろうとしている。	**ペアワーク** **スピーキングテスト**
		話すこと （発表）	a:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を適切に使い分けて、発表する力が身についている。 b:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を使い分けて、日常のできごとなどを発表することができている。 c:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を使い分けて、発表しようとしている。	**プレゼンテーション**
		書くこと	a:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を適切に使い分けて、自分の伝えたいことが表現できている。 b:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を使い分けながら、自分の伝えたいことがおおよそ表現できている。 c:　完了形や受動態、比較級など各文法項目を理解し、自分の伝えたいことを表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	冬季考査			
	Lesson 12～14	**聞くこと**	a:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて、適切に聞き取り、十分に理解することができている。 b:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて、おおまかに聞き取り、おおよそ理解することができている。 c:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて聞き取り、文意を理解しようとしている。	**リスニングテスト**
		読むこと	a:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて、理解しながら、読み進めることができている。 b:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて、おおまかに理解しながら、読み進めることができている。 c:　動名詞や不定詞など各文法項目を踏まえて、理解しながら、読み進めようとしている。	**ペアワーク** **定期考査**
			a:　動名詞や不定詞など各文法項目を適切に使い分けて、コミュニケーションをとることができている。	

３学期		**話すこと（やり取り）**	b: 動名詞や不定詞など各文法項目を使い分けて、おおよそコミュニケーションをとることができている。 c: 動名詞や不定詞など各文法項目を使い分けて、コミュニケーションをとろうとしている。	**ペアワーク** **スピーキングテスト**
		話すこと（発表）	a: 動名詞や不定詞など各文法項目を適切に使い分けて、発表する力が身についている。 b: 動名詞や不定詞など各文法項目を使い分けて、日常のできごとなどを発表することができている。 c: 動名詞や不定詞など各文法項目を使い分けて、発表しようとしている。	**発表活動**
		書くこと	a: 動名詞や不定詞など各文法項目を適切に使い分けて、自分の伝えたいことが表現できている。 b: 動名詞や不定詞など各文法項目を使い分けながら、自分の伝えたいことがおおよそ表現できている。 c: 動名詞や不定詞など各文法項目を理解し、自分の伝えたいことを表現しようとしている。	**ライティングテスト** **定期考査**
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度