学校番号	T3009

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	工業技術基礎	単位数	2単位	年次	１年次
使用教科書	工業技術基礎(実教出版)						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

電気系・建築系・機械系の３系列の実習を体験し、２年次に進級する際、自分の興味・関心に最も合った系列を選択できるように取り組む
安全に実習が出来るような服装を着用すること
機械や工具の取り扱いの説明を聞き漏らさず、大切に使用すること

２　学習の到達目標

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、工業の諸課題を適切に解決することに必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
【知識及び技術】
工業技術について工業のもつ社会的な意義や役割と人と技術との関わりを踏まえて理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
工業技術に関する課題を発見し、工業に携わる者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
工業技術に関する広い視野をもつことをめざして自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などとの調和のとれたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技術を身につけている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し、基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、基礎的・基本的な知識を基に創造力豊かな能力を身につける。	工業技術や身の回りの技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、　社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	電気工作	電動ホビーの製作を通じて、電気の知識・技術の学習	a:課題を完成している。 c:独創的なデザインと技術を積極的に取り入れた作品ができてる。また、実習中の質問を積極的に行い、実習後の後片付けも行えている。	課題の完成度 知識・技術の習熟度		観察 意欲的な取組み方
	電気工事	電線の接続方法 機器への接続方法の理解と技術の学習	a:スイッチやランプ等の接続ができており、実習課題を完成させることができている。 c:教職員の接続技術を積極的に模倣した作品を完成できている。	課題の完成度 知識・技術の習熟度	レポート	観察 意欲的な取組み方
	電子回路	電子回路の基礎・基本の学習	a:部品を配線図を見ながら、正しい位置に配置し、はんだにより適切な溶接ができている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** 知識・技術の習熟度	**レポート**	**観察** 意欲的な取組み方
	溶接	ガス溶接の基礎・基本の学習	a:実習課題を完成させることができている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習準備や実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** **知識･技術の習熟度**		**観察** **意欲的な取組み方**
	機械製図	基礎製図の学習	a:製図課題を完成させることができている。 b:教わった図法を正しく判断して使用し、図面として表現できている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** 知識・技術の習熟度		**観察** 意欲的な取組み方
後期	工作機械	フライス盤での平面加工・旋盤による切削加工	a:フライス盤、旋盤を適切に活用し、課題を完成させることができている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習準備や実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** **知識･技術の習熟度**		**観察** **意欲的な取組み方**
	施工	木材を加工して作品製作	a:工具を適切に扱い、課題を完成させることができている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習準備や実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** **知識･技術の習熟度**		**観察** **意欲的な取組み方**
	構造	木造の軸組模型を製作し、建築の構造を学習	a:軸組模型を図面通りに制作し、完成させることができている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習準備や実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** **知識･技術の習熟度**		**観察** **意欲的な取組み方**
	意匠	建築物を、平面上で立体的に表現する手法の学習	a:建築物を図面に描き、課題を完成させることができている。 b:適切な図法により、建築物を図面に表現できている。 c:実習中の質問を積極的に行い、実習準備や実習後の後片付けも行えている。	**課題の完成度** **知識･技術の習熟度**	**レポート**	**観察** **意欲的な取組み方**

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度