学校番号	T3009

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

最初の実習で、いくつかの研究課題の中から好きなテーマを選んでもらい、その選んだテーマについて半年間研究する。最後に研究成果の発表をしてもらい、残り半年間も別のテーマを選んで、研究と発表をしてもらう。

２　学習の到達目標

【知識及び技術】
各課題の基礎的な知識と技術を理解し身につけられている。
【思考力、判断力、表現力等】
各課題の研究を通して問題解決能力と他者へ分かりやすく研究内容を発表する表現力を身につけさせる。
【学びに向かう力、人間性等】
研究を通して、協調性と自ら課題を探求しようとする態度を身につけさせる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各課題の研究と発表を行う上で必要な、知識と技術を理解し、身につけられている。	身につけた、基礎的な知識と技術を用いて、各課題に取り組み、問題解決能力を身につけられている。また、研究成果をまとめ、分かりやすく発表する表現力を身につけさせる。	他の生徒と協力し合い、自発的かつ、独創的に課題を研究する態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	課題選択と基礎実習	・研究課題の選択 ・選択した研究課題についての基礎実習	a:指示通りに基礎実習を行い、実習作品と実習内容を適切に記述した実習報告書をスライド形式でまとめ提出できている。 c:基礎的な知識、技術を作品に反映させ、正しい内容で実習報告書を作成できている。	実習報告書 課題作品		実習報告書 課題作品
	課題研究	・研究課題の研究	b:課題と今後の展望について班ごとにまとめ、研究日報をスライド形式でまとめ、提出できている。 c:結果に基づいて、次の実習の条件をどのように変更するのか、他の生徒や教員と相談し研究を行えている。		研究報告書	実習態度
	研究発表	・研究成果の発表準備と発表練習 ・研究成果の発表	a:スライド作成において、基本となる操作技術を身につけられている。 b:見やすい発表資料でかつ、今回の研究成果と今後の課題が分かりやすく発表できている。 c:発表練習や発表資料の改変を貪欲に行えている。	発表資料 講評	発表資料 講評	発表態度
後期	課題選択と基礎実習	・研究課題の選択 ・選択した研究課題についての基礎実習	a:指示通りに基礎実習を行い、実習作品と実習内容を適切に記述した実習報告書をスライド形式でまとめ提出できている。 c:基礎的な知識、技術を作品に反映させ、正しい内容で実習報告書を作成できている。	実習報告書 課題作品		実習報告書 課題作品
	課題研究	・研究課題の研究	b:課題と今後の展望について班ごとにまとめ、研究日報をスライド形式でまとめ、提出できている。 c:結果に基づいて、次の実習の条件をどのように変更するのか、他の生徒や教員と相談し研究を行えている。		研究報告書	研究報告書
	研究発表	・研究成果の発表準備と発表練習 ・研究成果の発表	a:スライド作成において、基本となる操作技術を身につけられている。 b:見やすい発表資料でかつ、今回の研究成果と今後の課題が分かりやすく発表できている。 c:発表練習や発表資料の改変を貪欲に行えている。	発表資料 講評	発表資料 講評	発表態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度