学校番号	T3009

令和8年度　理科

教科	理科	科目	(学)環境	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	なし						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

この授業では、近年問題となっている地球環境問題について勉強していきます。まずは休まず、毎時間出席してください。常に「問題解決のために自分たちにできることはないだろうか？」ということを意識しながら取り組みましょう。そして、分からないことは放置せず、積極的に質問してください。他の人の疑問にも自分ならどう答えるのかを考えてください。板書をメモするためのノートも必要です。1年間、しっかりと学習していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】人間生活と環境問題との関わりについて理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】観察・実験などを行い、環境問題と関連付けて科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】環境問題に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	環境問題との関わりについて理解を深め、科学的に探究するために必要な観察などに関する技能を身に付けている。	観察などを行い、環境問題と関連付けて科学的に探究する力を付けている。	環境問題に進んで関わり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、科学に対する興味・関心を高めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	環境問題の歴史	環境問題はいつからどのように始まったのか	a:環境問題の歴史について理解する。 b:世界の発展と環境問題の関係を自ら見出すことができる。 c:現在の環境問題に興味をもち、人がどのようにかかわってくるかを積極的に学習しようとしている。	定期考査 授業中の試問	定期考査 授業中の試問	レポート
	地球温暖化	地球温暖化の原因と進み方	a:地球温暖化の原因が何なのかを理解する。 b:世界の発展と地球温暖化の関係を自ら見出すことができる。 c:地球温暖化問題に興味をもち、人がどのようにかかわってくるかを積極的に学習しようとしている。	定期考査 授業中の試問	定期考査 授業中の試問	レポート
後期	人口爆発・食糧危機	人口爆発、食糧危機にどう対応するのか	a:人口爆発の背景にあるものが何なのかを理解する。 b:人口爆発と食糧危機を自ら見出すことができる。 c:食糧危機問題に興味をもち、人がどのようにかかわってくるかを積極的に学習しようとしている。	定期考査 授業中の試問	定期考査 授業中の試問	レポート
	プラスチック問題	便利なプラスチックが環境を汚染する	a:プラスチックの利点、弱点を理解する。 b:世界の発展とプラスチック問題の関係を自ら見出すことができる。 c:プラスチック問題に興味をもち、人がどのようにかかわってくるかを積極的に学習しようとしている。	定期考査 授業中の試問	定期考査 授業中の試問	レポート

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度