学校番号	T3009

令和8年度　理科

教科	理科	科目	化学基礎	単位数	1単位	年次	2年次
使用教科書	化学基礎　新訂版（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業に出席し、1時間毎の内容をしっかり理解する。
・日々のプリントはその時間内に完成させ、提出する。間に合わない場合、考査前には必ず提出する。
・物質の成り立ちや、肉眼では見えない化学を知り、基本的な概念や原理・法則を学ぶ科目である。
・授業プリントにある演習に自ら取り組み、定期考査に向けて考え方・解き方を身に付けておこう。
・定期考査ごとに学習範囲を告知するので、自分なりに計画を立てて復習しよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】物質の成り立ちや、肉眼では見えない化学について理解するとともに、化学の果たす役割を知り、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】科学的なできごとに関心をもち、自らの疑問を発問することができ、主体的に調べることで科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象の中に問題を見い出し、情報を収集し、それらを適切に処理して規則性を発見したり、認識を深め、科学の基本的な概念や・原理・法則を理解し、肉眼では見えない化学を知り、科学的に考える技能を身に付けること	自分なりに考えて、周りの人や先生に積極的に質問・発言し、様々な現象に対して、科学的に考え、意見交換し、演習やプリント等で考えを整理し、文章で表現する力を身に付けること	日常生活や社会との関連を知り、物質とその変化への関心を高め、身の回りの自然、テレビや新聞で話題になる科学的なことがらに興味をもち、意欲的に取り組む態度を身に付けること

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	1章 物質の構成 1節 物質の探究	1 物質の分類と性質 2 物質と元素 3 物質の三態と熱運動	a:物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などについて理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。 b:物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などの観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c:物質の分離・精製や元素の確認，状態変化などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	1章 物質の構成 2節 物質の構成粒子	1 原子の構造 2 イオンの生成 3 周期表	a:物質の構成粒子について理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。 b:物質の構成についての観察，実験を行い，物質の構成における規則性や関係性を見いだして表現できる。 c:物質の構成などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
後期	2章 物質と化学結合 1節 イオン結合	1 イオン結合 2 イオン結晶	a:共有結合を電子配置と関連付けて理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。また，分子からなる物質の性質を理解している。 b:分子からなる物質の性質についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c:共有結合や分子からなる物質などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	2章 物質と化学結合 2節 物質と共有結合	1 共有結合と分子間力 2 共有結合からなる物質	a:共有結合を電子配置と関連付けて理解するとともに，実験の技能と物質を探究する方法を身に付けている。また，分子からなる物質の性質を理解している。 b:分子からなる物質の性質についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c:共有結合や分子からなる物質などに主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	2章 物質と化学結合 3節 金属結合	1 金属結合と金属 2 身のまわりの金属	a:金属結合を電子配置と関連付けて理解するとともに，金属の性質を理解している。 b:金属の性質についての観察，実験を行い，科学的に探究する力を身に付けている。 c:金属に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度