学校番号	T3009

令和8年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	高等学校　地学基礎　（啓林館）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業に出席し、1時間毎の内容をしっかり理解する。
・日々の板書はその時間内にしっかりと取ること。休んだ場合、次の時間までに写しておくこと。
・生物や生物現象が私たちの生活にどのように関わっているかを知り、基本的な概念や原理・法則を学ぶ科目である。
・授業プリントにある演習に自ら取り組み、定期考査に向けて考え方・解き方を身に付けておこう。
・定期考査ごとに学習範囲を告知するので、自分なりに計画を立てて復習しよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 地球で起こる現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】 問題を見いだすための観察，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，調査，データの分析・解釈，推論などの探究の方法を探究し，報告書を作成したり発表したりして，表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】地球で起こる現象に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球で起こる現象についての観察，実験などを行うことを通して，地球で起こる現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能が身に付いている。	地球で起こる現象を対象に，探究の過程を通して，問題を見いだすための観察，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，調査，データの分析・解釈，推論などの探究の方法が習得できている。また，報告書を作成したり発表したりして，科学的に探究する力が育まれている。	地球で起こる現象に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度が養われている。その際，地球環境について深く知り，自然環境の保全に寄与する態度が養われている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地球の構成と運動	地球の構成 プレートの運動と自然現象	a:火成岩の観察を行い、地学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録している。 b:PS時間から震央の位置が求められることを考察し、導き出した考えを表現しようとしている。 c:私たちの暮らす地球の構成や活動に関心をもち、意欲的に探究しようとしている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	地球の変遷	地層と化石 古生物の変遷と地球環境	a:地球や生物の変遷について理解し、知識を身に付けている。 b:地質現象の変化について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:地球の変遷に関する基本的な概念や法則・原理に関心をもち、意欲的に探究しようとしている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	大気と海洋	大気の構造と循環 海洋の構造と循環	a:大気や海洋の構造、循環について理解し、知識を身に付けている。 b:大気や海水の運動の関連性について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:大気と海洋に関する基本的な概念や法則・原理に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
後期	地球の環境	日本の自然環境 地球環境の科学	a:地球の環境について理解し、知識を身に付けている。 b:人間の活動がもたらす環境問題について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:地球環境の変化について関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢
	太陽系と宇宙	太陽系の中の地球 太陽とその進化 宇宙の姿	a:太陽系と宇宙について理解し、知識を身に付けている。 b:太陽系の惑星について考察し、導き出した答えを表現しようとしている。 c:宇宙と惑星としての地球について関心をもち、意欲的に探究しようとしている。	考査点 授業プリントの記述内容	授業プリントの記述内容 実験課題等のレポート	授業態度 取り組む姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度