学校番号	T3009

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　私たちの公共　（清水書院）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学び直しの観点から小中学校で身につけておくべき事柄を復習しながら、人間と社会のありかたについて考え、現代の諸課題をわかりやすく学習します。授業に興味が持てるようより身近な話題を提供しつつ、自分事として考えられるよう日々の生活と関連させながら授業を展開します。
具体的にはICT機器（chromebook）の利用を効果的に取り入れるとともに、プリント教材にもルビをふり、表現も平易な表現とします。そして、単元ごとに問いを設け、現代社会の問題点を自らの問題として考え、その解決方法についても考察することで、自身の考えを構築していきます。
単元ごとにおこなう調べ学習では、情報を精査する力や浮かび上がった疑問を解決しようとする姿勢を養います。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	授業を通して人間と社会のありかたや現代の諸課題を適切に理解し、自らの問題として考察することが身についている。 諸資料から、社会の一員として活躍するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	現代の諸問題を積極的に自分の問題として考察し、その解決について考えさせる。合意形成や社会参画を視野に入れながら公正な立場で物事を判断し、議論できるような力を養う。	人間と社会のありかたや現代の諸課題に対する関心を高め、意欲的に問題点を追求することで、人間としてのあり方、生き方についても自覚を深めようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	**社会で生きるということ**	**・私たちと青年期 ・私たちと社会 ・人間の社会と文化**	**a:青年期の課題や人間が社会的存在であることの意義を理解する。世界の宗教、伝統や文化に触れることを通じて、自らの価値観を形成するとともに、他者の価値観を尊重することができる存在であることを理解している。 b:自分自身が公共的な空間を作り出す一員である自覚を深めるとともに、他者と協働して社会を作り出すことの意義について多面的・多角的に考察し、表現している。 c:公共的な空間を作る私たちについて、よりよい社会の実現を視野に現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。**	**定期考査**	**定期考査 授業プリント**	**授業プリント**
	私たちの生活と法	・個人と法 ・日本国憲法の基本原理 ・平等に生きる権利 ・自由に生きる権利 ・人間らしく生きる権利 ・新しい人権	a:個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務などの基本原理を理解する。 b:自身を守るためにある様々な権利を知ると同時に他者の存在や権利を認め、共生していくために重要なことを考察する。 ｃ：憲法の条文や判例が自分の生活にどうつながっているのかを考える。	**定期考査**	**定期考査 授業プリント**	**授業プリント**
後期	私たちの生活と政治	・日本の統治機構 ・国会のしくみ ・内閣のしくみ ・裁判所のしくみ ・選挙のしくみと１８歳選挙権	a:三権の役割について理解する。 b:議会制民主主義を通して私たちの意思を反映させるにはどうすれば良いか、なぜ政治に参加するのか、考察し、協働的に議論しようとしている。 c:１８歳選挙権について説明し、選挙の意義と公民としての自らの役割について自覚を深める。	**定期考査**	**定期考査 授業プリント**	**授業プリント**
	私たちの生活と経済	・私たちの生活と経済活動 ・市場経済のしくみ ・労働と雇用 ・消費者契約	a:市場のメカニズムなど経済の基礎的なしくみと概念、日本型雇用慣行および労働者をめぐる状況の変化について理解している。 b:「職業選択」を事例に、社会の急激な変化や、働くことの意義について考察、表現している。 c:現代社会の諸課題について、特に経済分野についてよりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	**定期考査**	**定期考査 授業プリント**	**授業プリント**

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度