学校番号	T3009

令和8年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　世界史探究（第一学習社）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「世界史探究」では、「歴史総合」で学んだ１８世紀以降の世界に関する基礎的知識の上に、１８世紀までの世界の歴史に触れ、「歴史総合」で学んだ内容の理解を深め、現在の世界や国際関係の成り立ちやその背景がより深く理解できるようになります。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】現代世界の地域的特色と世界の歴史の展開に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。
【思考力・判断力・表現力】世界の歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。
【学びに向かう力、人間性等】世界の歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開について、地理的条件などとも関連づけながら理解し、資料から様々な情報を適切に調べ、まとめる技能を身につけている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開について、その意義や特色などを、時期や地域、相互の関係とのつながりに着目して多面的に考察する。そして、歴史的な課題を把握して解決するための考察や構想を行い、それらに関して議論したりする力を身につけている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象に関連して、歴史的な課題を主体的に探究しようとする態度を養う。また、他国や他国の文化を尊重し、日本国民としての自覚や我が国の歴史に対する愛情などを身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	世界史へのまなざし	○地球環境から見る人類の歴史 ○日常生活から見る世界の歴史	a:人類の歴史と地球環境の関わり、日常生活と世界の歴史とのつながりについて理解する。 b:人類の特性を考察し、表現したり、身の回りの諸事情と世界の歴史との関連性を考察し、表現する。 c:諸資料を活用し、課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価
	諸地域の歴史的特質の形成	○古代文明の歴史的特質 ○諸地域の歴史的特質	a:古代文明やアジア、ヨーロッパ地域の歴史的特質と宗教の発生と広がり、その特色について理解する。 b:アジア諸地域の国家・社会・文化の特色や周辺地域との関係、キリスト教とイスラームを基盤とした国家の特徴を多面的に考察、表現する。 c:諸資料を活用し課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価
	諸地域の交流・再編	○結びつくユーラシアと諸地域 ○アジア諸地域とヨーロッパの再編	a:西アジア社会とイスラームの伝播、ヨーロッパ封建社会の展開と宗教改革、中国の宋～清の動向と、諸地域の交流の広がりを理解する。 b:諸地域の交流の広がりとヨーロッパの再編の背景や影響などついて考察し、表現する。 c:諸資料を活用し課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価
後期	諸地域の結合・変容	○世界市場の形成と諸地域の結合 ○帝国主義とナショナリズムの高揚	a:産業革命以降の帝国主義諸国の抗争と、第一次世界大戦の展開について構造的に理解する。 b:列強の対外進出の結果や影響と第一次世界大戦の原因とその後について、多角的・多面的に考察し、表現する。 c:諸資料を活用し課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価
	諸地域の結合・変容	○第二次世界大戦と諸地域の変容	a:第二次世界大戦に至るまでの経緯とその展開と各国の対立について構造的に理解する。 b:世界恐慌に対する諸国家の対応策の共通点や相違点、大戦後の諸地域の動向や冷戦の始まりなどについて、考察し、表現する。 c:諸資料を活用し課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価
	地球世界の課題	○冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭 ○国際秩序の変更と経済のグローバル化	a:冷戦の展開と第三世界の台頭、冷戦後のグローバル化と地域紛争の多発などの展開について理解する。 b:アメリカ合衆国の覇権の動揺と資源ナショナリズム、冷戦終結後の国際情勢について、多角的・多面的に考察、表現する。 c:諸資料を活用し課題を追及したり解決する活動に主体的に取り組む。	定期考査 レポート 小テスト	授業プリント 定期考査 レポート	レポート 授業態度 発問評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度