学校番号	T3009

令和8年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	政治・経済（東京書籍）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

公民科では「公共」という科目が１年生でありました。ここでは現代の様々な問題について、その解決に向けての考え方や、社会のしくみの基本的な内容を学びました。
３年生では「政治・経済」となります。ここでは、政治と経済のしくみと課題について、より深く専門的に、そして系統的に学んでいきます。学習を進めていくと、世の中で起きていることが自分の中でも分かるようになると思います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
政治・経済、国際関係などについて理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
現代の問題について自分で考え、判断する能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
社会の一員として責任ある公民としての態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	政治・経済、国際関係などについての基本的な知識を身に着けているか。	現代の問題について、自分で考え、判断し、それを表現することができているか。	社会で起きている諸課題に対して、当事者としての意識を持ち、その解決に向けて、自ら学習に取り組んでいるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代日本の政治	○民主政治の基本原理 ○日本国憲法の基本原理 ○日本の政治機構 ○現代政治の特質と課題	a:日本国憲法の理念や基本的内容や日本の政治機構の概観を理解している。 b:望ましい政治の在り方や主権者としての政治参加の在り方を考えることができる。 c:主権者として、現代の日本の政治課題について、関心を持ち、その解決に向けて取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査 発問評価	発問評価 授業態度
	現代日本の経済	○現代の資本主義経済 ○現代経済のしくみ ○日本経済の発展と現状 ○福祉社会と日本経済の課題	a:現代経済のしくみや機能を理解し、日本経済の特質を把握している。 b:市場経済の機能と限界について、公害や環境、消費者に関する問題を考察し、判断することができる。 c:金融に関する環境の変化に対し、主体的に対応していこうとする態度を養う。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査	発問評価 授業態度
	現代日本の諸課題	○少子高齢化社会 ○多様な働き方・生き方 ○日本の財政の健全化 ○持続可能な食料・農業 ○防災と安全・安心な社会	a:少子高齢化と社会保障、日本の財政について、日本の現状を理解している。 b:日本で起きる災害に対し、どのように対応するかを考え、発表することができる。 c:持続可能な日本社会であるために、自分たちが主体的に関与していこうとする態度を養う。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査 発問評価	授業プリント 発問評価 授業態度
後期	現代の国際政治	○国際政治のしくみ ○複雑化する国際政治と日本	a:国際社会の変遷や国際機構の役割、安全保障についての基礎的知識を身につけている。 b:国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について考察している。 c:国際社会が抱える現代の諸課題を解決するための力を身につけるために、粘り強く学習に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査 発問評価	授業プリント 発問評価 授業態度
	現代の国際経済	○国民経済と国際経済 ○世界経済の現状と課題	a:貿易や為替、国際収支や国際経済機関など、国際経済に関する基本的な概念と理論を身に着けている。 b:グローバル化が進む国際経済の中で、日本の役割について考察している。 c:世界経済が抱える課題について、諸資料を活用し、解決するための活動に主体的に取り組む。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査 発問評価	授業プリント 発問評価 授業態度
	国際社会の諸課題	○グローバル化 ○地球環境と資源・エネルギー ○国際的な経済格差 ○民族問題と紛争 ○持続可能な社会	a:地球環境やエネルギー、民族問題と地域紛争などについて、現状と原因について理解している。 b:国際社会が抱えるグローバルな課題に対し、政治と経済を関連させ、多面的・多角的に考察している。 c:国際社会で、世界の平和と人類の福祉に寄与するために、日本が役割を果たすという気概を育てる。	定期考査 小テスト	授業プリント 定期考査 発問評価	授業プリント 発問評価 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度