学校番号	T3009

令和8年度　(学) 教養科

教科	(学)教養	科目	(学)実践教養	単位数	1単位	年次	2年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業の内容をしっかりと聞いて学習に取り組むこと
・課題にしっかりと向き合い取り組むこと
・国語の基礎的な知識から発展的な知識を学ぶ授業である

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・実社会に必要な漢字や語彙や文章表現などの国語の基礎的な知識や技能から発展的な知識や技能を身につけるようにする
【思考力、判断力、表現力等】
・文章を読んだり、書いたりすることで考える力や豊かに想像する力を身につけるようにする
【学びに向かう力、人間性等】
・調べ学習や発表やグループワークを通し伝える力を高め、自分の考えを深めようとしている

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	**漢字や語彙を習得するためのプリントを通し、漢字や語彙などの基礎的な知識や技能から発展的な知識や技能を身につけている**	**授業で学んだ国語の基礎的な知識を使いこなし、発展的な知識を用いて、自らの体験や考えについて文章作成や発表を行い、明確に表現する力を身につけることができている**	**国語の発展的な知識を用いて、学んだ漢字や語彙を活用しようとしたり、発表や文章作成に粘り強く取り組んだりする態度を養う**

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	読む力を身につける	新聞の記事を読んでみよう	a:漢字や語彙を身につけている b:読み取った内容を理解することができている c:学習した内容を用いて課題に取り組むことができている	授業プリント 漢字・語彙プリント	授業プリント	授業プリント
	書く力を身につける	新聞の記事を読んで自分の考えを書いてみよう	a:漢字や語彙を身につけている b:自分の考えを文章で表すことができている c:自分の考えを文章で表現しようとしている	授業プリント 漢字・語彙プリント	作文	作文
	話す力、聞く力を身につける	自分の関心のあることについて調べて発表してみよう	a:自分に関係のある情報を取捨選択して調べることができている b:調べた内容を整理することができている/他者の話を聞くことができている c:発表のための工夫が行われている/他者の発表を聞こうとしている	調べプリント	発表 振り返りシート	発表 振り返りシート
後期	読む力を身につける	小説を読んでみよう	a:漢字や語彙を身につけている b:読み取った内容を理解することができている c:学習した内容を用いて課題に取り組むことができている	授業プリント 漢字・語彙プリント	授業プリント	授業プリント
	書く力を身につける	小説を読んで自分の考えを書いてみよう	a:漢字や語彙を身につけている b:自分の考えを文章で表すことができている c:自分の考えを文章で表現しようとしている	授業プリント 漢字・語彙プリント	作文	作文
	話す力、聞く力を身につける	好きな本を紹介してみよう	a:今まで学習したことを用いて紹介文を書くことができている b:好きな本を紹介することができている/他者の話を聞くことができている c:紹介するための工夫が行われている/他者の発表を聞こうとしている	まとめプリント	発表 振り返りシート	発表 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度