学校番号	3009

令和８年度　公民科

教科	公民科	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	『高校生の公共』（帝国書院） 『新詳高等地図』（帝国書院）						
副教材等	私たちが拓く日本の未来　有権者として求められる力を身に付けるために（総務省・文部科学省）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

我が国において、選挙権年齢・成年年齢が 18 歳へと引き下げられることに伴い、高校生にとって政治や社会は一層身近なものにならなければならない。しかし、その状態に至るためには自ら考え、積極的に国家や社会に参画していくことのできる基礎を形成しなければならない。公共では、現代の倫理や社会、文化、政治、法、経済、国際関係などに関わる諸課題を追究・解決する活動を通して、前述の基礎となる力を養っていく。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
国家及び社会の有為な形成に必要な概念や理論を学び、倫理的主体などとしてその選択・判断ができる技能を取得する。
【思考力、判断力、表現力等】
人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立つことができるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
グローバル化する国際社会に主体的に生き、平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力の育成をめざす。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会の基本的問題にかかわる事柄や学び方を理解し、その知識を身に付け、諸資料から倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を有している。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄から、社会的事象の本質について広い視野に立って多面的・多角的に考察するとともに、社会の変化やさまざまな考え方を踏まえて、情報を取捨選択しながら事実を捉え、公正に判断している。	公共的な空間に生き、国民主権を担う公民として、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深め、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	公共の扉	公共的な空間をつくる私たち	a:現代社会の基本的問題にかかわる事柄や学び方を理解し、社会の中で生きていく知識を身に付けている。 b:社会的事象の本質について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:公共的な空間に生き、国民主権を担う公民として、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与している。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出レポート
		公共的な空間における人間としてのあり方・生き方	a:諸資料から倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を有している。 b:社会の変化や倫理的な見方・考え方を踏まえて、情報を取捨選択しながら事実を捉え、公正に判断している。 c:倫理的な見方・考え方を活かして公共的な空間に主体的に参画し、その発展に寄与している。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出レポート
		公共的な空間における基本的原理	a:現代社会の基本的問題にかかわる事柄や学び方を理解し、基本原理と憲法の考え方を身に付けている。 b:現代社会の基本原理の本質について、広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:国民主権を担う公民として、社会の基本原理と憲法の考え方の発展に寄与している。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出レポート

	よりよい社会の形成に参画する私たち	私たちと法 ・法や規範の意義と役割 ・契約と消費者の権利・責任 ・司法参加の意義	a:社会のしくみと法に関する知識を身に付け、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を有している。 b:社会のしくみや法を多面的・多角的に考察するとともに、社会の変化やさまざまな考え方を踏まえて、情報を取捨選択しながら事実を捉え、公正に判断している。 c:国民主権を担う公民として、法の意義を理解し、積極的に司法に参加しようとしている。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出ﾚﾎﾟｰﾄ
後期		私たちと政治 ・政治の役割と政治参加 ・主権国家と国際政治 ・日本の安全保障と防衛 ・国際社会の課題と日本の役割	a:政治に関する基本的な事柄や学び方を理解し、その知識を身に付けている。 b:広い視野に立って政治に関する情報を取捨選択しながら事実を捉え、公正に判断している。 c:国民主権を担う公民として、民主政治を理解し、積極的に政治に参加しようとしている。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出ﾚﾎﾟｰﾄ
		私たちと経済 ・市場経済の機能と限界 ・金融の働き ・財政の役割と社会保障の課題 ・労働者の権利と雇用・労働問題 ・社会の変化と職業選択 ・経済のグローバル化	a:経済のしくみに関する事柄や学び方を理解し、その知識を身に付けている。 b:経済の動きを多面的・多角的に考察し、社会の変化とともに考えられている。 c:各国が協力し合うことの大切さについての自覚を深め、市場経済のしくみを追求しようとしている。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出ﾚﾎﾟｰﾄ

	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	課題探求学習	a:現代社会の基本的問題にかかわる事柄や学び方を理解し、社会の中で生きていく知識を身に付けている。 b:社会的事象の本質について広い視野に立って多面的・多角的に考察している。 c:公共的な空間に生き、国民主権を担う公民として、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与している。	定期考査 提出ノート 確認テスト	定期考査 提出ノート	観察 提出ノート 提出レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度