学校番号	3009

令和8年度　国語科

教科	国語科	科目	(学)国語総合演習	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	なし						
副教材等	『ニューフェイズ現代文2＋』（第一学習社編集部）						

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

・様々なテーマの作文課題に取り組むことを通じて書く力を身に付けます。
・様々なテーマの文章に関する問題演習に取り組み、現代社会における課題を理解するとともに、入試に対応する読む力を身に付けます。
・この授業ではパソコンを使います。充電した状態で持ってきてください。

2　学習の到達目標

作文課題に繰り返し取り組むことで、基本的な文章構成の仕方を理解するとともに、自らの考えや思いがより伝わりやすい文章の工夫を身に付ける。

他の生徒の作文を読み、意見交流をすること通じて、自分の文章表現を見直して文章力を醸成する。

評論を中心に、さまざまな文章を読み、筆者の主張をとらえる力を養う。また、問題演習を行い、解答の作り方を学び、文章をまとめる力を育成する。

漢字力、語彙力を付け、自らの考えをより正確に伝える力を養う。そのために、漢字、ことわざ、故事成語、四字熟語等の学習を行う。

文章の精読や表現活動を通して、自己の思考や心情を客観的に見つめ直し、豊かな人間性を育みながら、自らの生き方や価値観を深めようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	評論用語を中心に、語彙力を付け、新聞だけでなく入試等で出題される評論の読解につなげる。	自分の考えや意見、思いを様々な表現を用いて文章として相手に伝える力を身に付ける。 また、様々なテーマの文章を読み取り、内容を理解する。	読み手に伝わりやすい文章を書けるよう工夫し、他の文章を読むことを通じて自らの表現の幅を広げる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	作文課題① 原稿用紙の使い方	a:基本的な原稿用紙の使い方を理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題
	評論文の読解 「生きる意味」 「時間のマナー」 「絵筆のいらない絵画教室」 「日本語案内」	a:出てくる言葉の意味を押さえ、文章の意味を理解している。 b[読]:例示表現などを通じて正確に筆者の主張を読み取っている。 c:積極的に問題演習に取り組んでいる。	定期考査	ワーク 定期考査	ワーク
	作文課題② 三段構成	a:基本的な文章構成の仕方を理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題
	小説の読解 「Water」 「ラジオデイズ」 「ららのいた夏」	a:文章中の漢字を正確に書き、助詞の用法について理解している。 b[読]:登場人物の行動からその心情を読み取ることができている。。 c:積極的に問題演習に取り組んでいる。	定期考査	ワーク 定期考査	ワーク
	作文課題③ 常体、敬体の使い分け	a:文章の文末表現が与える印象の違いを理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に作文課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題
	作文課題④ 例示の効果	a:具体的体験から一般化して自分の考えを相手に伝える構成を理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に作文課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題
後期	作文課題⑤ 自己 PR 文	a:段落構成や例示の効果について理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題
	評論文の読解 「日本その心とかたち」 「映像論」 「ネットワーク社会の深層構造」 「民主主義という不思議な仕組み」	a:出てくる言葉の意味を押さえ、文章の意味を理解している。 b[読]:例示表現などを通じて正確に筆者の主張を読み取っている。 c:積極的に問題演習に取り組んでいる。	定期考査	ワーク 定期考査	ワーク

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	作文課題⑤ 文章に対する自分の考え 「疑似科学入門」	a:文章中の漢字を正確に書き、慣用表現について理解している。 b[読]:例示表現などを通じて正確に筆者の主張を読み取っている。 b[書]:文章に対する自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。	定期考査	ワーク 作文課題 定期考査	ワーク 作文課題
	小説の読解 「アムリタ」 「名人伝」 「トワイライト」	a:文章中の漢字を正確に書き、助詞の用法について理解している。 b[読]:登場人物の行動からその心情を読み取ることができている。。 c:積極的に問題演習に取り組んでいる。	定期考査	ワーク 定期考査	ワーク
	作文課題⑤ 随筆的文章	a:主観的情報と客観的情報の違いを理解している。 b[書]:自分の考えをわかりやすく伝えている。 c:積極的に課題に取り組んでいる。		作文課題	作文課題

※表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[ ]について…括弧内には[話／聞、書、読]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと … (ー)時間

・書くこと … (35)時間

・読むこと … (35)時間