学校番号	3009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	(学) 英語演習 B	１単位	３年次	五訂版 英語総合問題集 UNITE STAGE1 （数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習 B は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力を付ける授業です。英語コミュニケーションⅡでの取組み以上に、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際の使用場面や状況でどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。
・評価する場面や基準を事前に確認し、パフォーマンス課題（発表又はやりとりなど）には万全の状態で挑戦しましょう。
・文法など基礎的な知識を問う問題に関しては、事前に予習をしておきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・250 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・身近な話題に関して、参考文献やインターネットなどから情報を収集し、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	聞くこと (やりとり)	a: 文の種類・文型・時制を理解している。 b: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら適切に聞きとっている。 c: それぞれの文が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら聞きとろうとしている。	単元末クイズ （Lesson 2 ）
		話すこと (やりとり)	a: 文の種類・文型・時制を理解している。 b: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら適切に回答している。 c: それぞれの文が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら回答しようとしている。	単元末クイズ （Lesson 3 ）
		読むこと	a: ２人の会話のやり取りから朝食を取ることの大切さを理解している。 b: 上記の理解をもとに、そのためにも必要な行動について適切に回答している。 c: 上記の理解をもとに、そのためにも必要な行動について適切に回答しようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業観察 （Lesson1 本文）
		書くこと	a: 文の種類・文型・時制を用いた文の作り方を身に付けている。 b: 上記の表現や基礎的な語彙を用いて、自分の朝の行動を書いている。 c: 上記の表現や基礎的な語彙を用いて、自分の朝の行動を書こうとしている。	英作文提出 （Lesson1 本文）
	中間考査Ⅱ			
	Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	聞くこと	a: 時制・助動詞・受動態を理解している。 b: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら適切に聞きとっている。 c: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら聞きとろうとしている。	単元末クイズ （Lesson4 ）
		話すこと (発表)	a: 人や物の説明に必要な表現（時制・助動詞・受動態）を身に付けている。 b: 上記の技能を用いて、指定された身近な人物に関する説明をしている。 c: 上記の技能を用いて、指定された身近な人物に関する説明をしようとしている。	スピーキング テスト （Lesson5）
		読むこと	a: 対象のレッスンの文章の内容を理解している。 b: 上記の理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答している。 c: 上記の理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答しようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業観察 （Lesson6 本文）
		書くこと	a: 時制・助動詞・受動態を用いた表現を身に付けている。 b: 上記の表現を用いて、対象のレッスンの文章を要約している。 c: 上記の表現を用いて、対象のレッスンの文章を要約しようとしている。または修正している。	英作文提出 （Lesson7 本文）
	期末考査			
後期	Lesson 8 Lesson 9 Lesson10 Lesson 11	聞くこと (やりとり)	a: 不定詞・動名詞・分詞を理解している。 b: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら適切に聞きとっている。 c: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら聞きとろうとしている。	音読テスト （Lesson8）
		話すこと (やりとり)	a: 不定詞・動名詞・分詞を理解している。 b: それぞれの文法が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら適切に回答している。 c: それぞれの文が用いられた文を、時制や主語の変化に留意しながら回答しようとしている。	音読テスト （Lesson9）
		読むこと	a: 対象のレッスンの文章の内容を理解している。 b: 上記の理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答している。 c: 上記の理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答しようとしている。	定期考査 （リーディング） 授業観察 （Lesson10 本文）

		書くこと	a: 不定詞・動名詞・分詞を用いた表現を身に付けている。 b: 上記の表現を用いて、対象のレッスンの文章を要約している。 c: 上記の表現を用いて、対象のレッスンの文章を要約しようとしている。または修正している。	英作文提出 (Lesson11)
	中間考査			
	Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15	聞くこと (やりとり)	a: 比較・関係代名詞・接続詞・仮定法を理解している。 b: 上記の表現をもとに、相手のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を聞いて、即興で適切に反応している。 c: 聞き取れない表現があったとき、相手に聞き返したり確認したりしている。	パフォーマンステスト (Lesson12)
		話すこと (やりとり)	a: 相手に自分の考えや意図を伝えるための技能を身に付けている。 b: 上記の表現をもとに、自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答している。 c: 自分の発言が相手に伝わらない、聞き返されても言い換えたり、例えを示したりして伝えなおしている。	パフォーマンステスト (Lesson13)
		読むこと	a: 発表や説明する際に必要な表現方法を理解している。 b: 上記の表現理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答している。 c: 上記の表現理解をもとに、文章の内容に関する質問に適切に回答しようとしている。	定期考査 (リーディング) 授業観察 (Lesson14)
		書くこと	a: 物事の感想や要約、自身の目標や希望の説明に必要な表現を身に付けている。 b: 既習内容や文法を活用して、英語演習 B を受講した感想を英語で作文している。 c: 既習内容や文法を活用して、英語演習 B を受講した感想を英語で作文しようとしている、または修正している。	英作文提出 (Lesson15)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度