学校番号	3009

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	論理・表現Ⅰ	２単位	２年次 (工学系)	MY WAY Logic and Expression Ⅰ　New Edition （三省堂） MY WAY Logic and Expression Ⅰ　New Edition サブノート（三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと（やり取り、発表）」、「書くこと」という２技能３領域の力を付ける授業です。聞いたり読んだりしたことをもとに情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。
・評価する場面や基準を事前に確認し、パフォーマンス課題（発表又はやりとりなど）には万全の状態で挑戦しましょう。
・文法など基礎的な知識を問う問題に関しては、事前に予習をしておきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば、天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。 ・有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。	・決まった表現であれば、自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Let’s Talk about Ourselves	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a: be 動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校の場所について、be 動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。 b: 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 c: 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。	Special Activity
		話すこと (発表)	a: 一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。自分自身のことについて、一般動詞の現在形や趣味、好きなものを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
		書くこと	a: 自分自身のことを伝え合う表現の意味や働きを理解している。 自分自身のことについて、自分のことを伝え合う表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	Lesson 2 School Life	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 施設や場所の特徴を説明する表現の意味や働きを理解している。 自分の学校や町について、施設や場所の特徴を説明する表現などを用いて、事実を整理し、発表する技能を身に付けている。	音読テスト

		b: 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	
	書くこと	a: 現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。部活動を説明する表現の意味を理解している。部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
中間考査 I			
Lesson 3 The Arts	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
	読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
	話すこと (発表)	a: 基本時制（現在形、過去形、未来表現）の特徴やきまりに関する事項を理解している。物事を説明する表現の意味を理解している。好きな絵について、基本時制（現在形、過去形、未来表現）や趣味、物事を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
	書くこと	a: 図形描写の表現の意味や働きを理解している。任意の顔の形について、図形描写の表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 任意の顔の形について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 c: 任意の顔の形について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表しようとしている。	定期考査 (ライティング)
Lesson 4 Food and Culture	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
	読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
	話すこと (発表)	a: 料理の作り方を紹介する表現の意味や働きを理解している。自分が選んだ料理の作り方について、料理の作り方を紹介する表現などを用いて、事実を整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 自分が選んだ料理の作り方について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表している。 c: 自分が選んだ料理の作り方について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
	書くこと	a: 現在完了形（継続）、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。各国の食べ物を表す表現の意味を理解している。日本の食文化について、現在完了形（継続）、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
中間考査 II			

	Lesson 5 Welcome to Our Town	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。地域の特産品を表す表現の意味を理解している。地域の特徴やマスコットキャラクターについて、受動態や地域の特産品を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
		書くこと	a: 観光案内の表現の意味や働きを理解している。電車やバスを使った観光地への行き方について、観光案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 電車やバスを使った観光地への行き方について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	Lesson 6 Traveling Abroad	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する。 c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 発表のための表現の意味や働きを理解している。行ってみたい場所について、発表のための表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 行ってみたい場所について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 行ってみたい場所について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
		書くこと	a: 不定詞（副詞的用法など）の特徴やきまりに関する事項を理解している。旅行の楽しみを表す表現の意味を理解している。旅行での出来事について、不定詞（副詞的用法など）や旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 c: 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
後期	Lesson 7 Sports	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 分詞による後置修飾、分詞構文の特徴やきまりに関する事項を理解している。スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。車いす競技について、分詞による後置修飾、分詞構文やスポー	音読テスト

			ツの動作を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	
		書くこと	a: "Who am I?" クイズの表現の意味や働きを理解している。スポーツ選手の特徴について、"Who am I?" クイズの表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: スポーツ選手の特徴について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 c: スポーツ選手の特徴について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	Lesson 8 Everyday Technology	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する。 c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (やりとり)	a:比較（比較級）の特徴やきまりに関する事項を理解している。紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現の意味を理解している。紙の本と電子書籍のよさについて、比較（比較級）や紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。 b: 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	Special Activity
		話すこと (発表)	a: 賛成意見や反対意見を言うための表現の意味や働きを理解している。翻訳機が発達した状況について、賛成意見や反対意見を言うための表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 翻訳機が発達した状況について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 翻訳機が発達した状況について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
		書くこと	a: 比較（最上級、同等比較）の特徴やきまりに関する事項を理解している。科学技術製品を説明する表現の意味を理解している。科学技術製品について、比較（最上級、同等比較）や趣味、科学技術製品を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 9 Take Care	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 関係代名詞（目的格の省略など）の特徴やきまりに関する事項を理解している。健康管理を表す表現の意味を理解している。健康について、関係代名詞（目的格の省略など）や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト

		書くこと	a: 意見を述べ合う表現の意味や働きを理解している。健康維持に必要なことについて、意見を述べ合う表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 健康維持に必要なことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 健康維持に必要なことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	Lesson 10 SDGs - Take Action!	聞くこと	a: 英語独特の母音・子音の発音に注意する。 b: 連音の発音に注意する。 c: 弱拍の発音に注意する。	音読テスト
		読むこと	a: 基本的な文法事項に注意する。 b: 語彙の確認をする。 c: トピックセンテンスでテーマを確認し、その話題がどう文章のなかで展開されているかに注意する。	定期考査
		話すこと (発表)	a: 感謝を伝える表現の意味や働きを理解している。友だちについて、感謝を伝える表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 友だちについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 友だちについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	音読テスト
		書くこと	a: 仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。社会問題の解決に役立つことを説明する表現の意味を理解している。SDGs について、仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: SDGs について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: SDGs について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度