学校番号	3009

令和８年度　工業科(U 班)

教科	工業科(U 班)	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	各課題に対応した資料						
副教材等	独自テキスト						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

共通のテーマに対して各系で取組み、課題研究に必要とされる７つの能力（学習に向かう意欲、態度、情報活用能力、課題発見能力、論理的思考力、コミュニケーション能力、問題解決能力、プレゼンテーション能力）を磨くとともに、科学的な事柄への関心を高め、主体的に取り組むことを学びます。

2　学習の到達目標

・共通のテーマに対して系毎の知識・技能を用い積極的な関心・意欲・態度、知識・理解度・独創性及び問題解決能力、プレゼンテーション能力を育成する。
・社会人として求められる、チームワークとその中で自ら考え動き、そして発表する能力を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各系の基礎的・基本的な知識・技能を身に付けたうえで、共通のテーマに対して専門知識を用いてその実践ができている。また計画をたて発表に向けて、資料作成、プレゼンテーションを行える能力を身に付けている。	共通のテーマに対して色々な視点から物事を考え目標達成に足らない点を理解し積極的な情報収集と分析を行い、解決に向けての課題の優先順位をつけて的確に計画できている。	共通のテーマに対してメンバーの中で話し合い課題を整理し、自分のすべき事を把握したうえで、それを実行する。また実行に際して新たに生じた課題に対しても柔軟に対応できている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
通年	課題研究	導入・オリエンテーション・周辺知識の理解・テーマ設定 情報収集・整理・中間レポート作成 中間発表①スライド作成・発表・解決策の模索・具現化・提案 解決策の具現化・提案実験・製作 中間発表②スライド作成・発表 考察・結論 最終発表スライド作成最終発表・最終レポート	a:新しい知識・技能を身に付けようと努力し、課題やテーマを理解し、プレゼンや発表の内容が適切で準備の成果が発揮されている。 b:テーマに対して、課題を見つけることができ、レポートの文章や表現が適切で、図や表を用い発表が明快で分りやすく工夫している。 c:全体を把握しグループで協力して取組み、グループ内で意思疎通を円滑に行い、課題を整理し解決に向けて主体的に取り組んでいる。	授業観察 ワークシート レポート スライド プレゼンテーション	授業観察 ワークシート レポート スライド プレゼンテーション	授業観察 スライド プレゼンテーション

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度