学校番号	3009

令和８年度　工業科（グラフィックデザイン系）

教科	工業科 (ｸﾞﾗﾌｨｯｸﾃﾞｻﾞｲﾝ系)	科目	(学)グラフィック 技術演習	単位数	２単位	年次	３年次 (深化)
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各種コンペや地域からの依頼に対して、デザイン的アプローチで課題の発見、解決を図る取組みを行います。採用された作品は、実社会で広く活用され多くの人の役に立つ実感を得ることができます。そのためには、与えられた課題に関して、多角的にものごとを見ること、多くの解決策を考えること、相手の立場に立って考えることが重要です。日ごろからいろいろなモノ、コトに興味・関心をもち、問題や課題を見つける力、気付く力を高めておいてください。

2　学習の到達目標

(a) グラフィックデザインに関する基礎的・基本的な知識を習得し、デザインで課題解決を図るための計画をたてる技術を身に付けている。
(b) 各種の依頼において様々な視点で課題を発見し、デザイン的アプローチで課題を解決する力を身に付けている。
(c) よりよい社会構築をめざして主体的かつ協働的に取組み、自身のデザインを発信できる思考プロセスと実践的な態度を身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	デザインに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、各種コンペや地域の依頼に対して、情報を整理し課題解決に向けてデザイン計画をたてる能力を身に付けている。	各種コンペや地域の依頼において課題を解決するための新しいアプローチやデザインを考え表現することができる。また、プレゼンテーションを通してデザインの意図を相手に的確に伝える能力を身に付けている。	デザインで課題を解決することに関心をもち自分自身で主体的に取り組もうとするとともに、グループで協力して課題解決を図る実践的な態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	CI・VI	・魅力的なリーフレットを提案する。 ・魅力的なポスターを提案する。	a:必要な情報を整理し課題解決に向けてデザイン計画をたてる能力を身に付けている。 b:デザインの意図を相手に的確に伝える技術を身に付けている。 c:デザインで課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	ワークシート 授業観察
	地域連携	・市役所、警察署など地域からの依頼に応じ、犯罪抑止などをテーマに、デザインで解決を図る。	a:犯罪抑止などにつながるデザイン計画をたてる技術を身に付けている。 b:新しい視点をもったデザインを提案することができる。 c:デザインで課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	ワークシート 授業観察 自己評価 相互評価
	プレゼンテーション	・「伝わる」プレゼンテーションをめざす。	a:必要な情報が整理できたスライドを作成する技術を身に付けている。 b:自分の想いやアイデアを伝えて相手から理解や共感を得ることができる。 c:相手によりよく伝わるように主体的に取り組もうとしている。	プレゼンテーション	プレゼンテーション	プレゼンテーション
後期	コンペティション	・コンペティションにおいて、実践的な作品を提案する。	a:必要な情報を整理し課題解決に向けてデザイン計画をたてる技術を身に付けている。 b:デザインの意図を相手に的確に伝える能力を身に付けている。 c:デザインで課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	ワークシート 授業観察
	商品開発	・商品をテーマに魅力的な作品を提案する。	a:販売を想定したデザイン計画をたてる技術を身に付けている。 b:原価や販売価格を考えたデザインを提案することができる。 c:生活者の視点で課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	ワークシート 授業観察 自己評価 相互評価

	パッケージ	・魅力的なパッケージを提案する。	a:立体物をイメージしたデザイン計画をたてる技術を身に付けている。 b:内容物の商品特性を考慮したデザインを提案することができる。 c:デザインで課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	ワークシート 作品	ワークシート 作品	ワークシート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度