学校番号	3009

令和８年度　工業科（グラフィックデザイン系）

教科	工業科 (ｸﾞﾗﾌｨｯｸﾃﾞｻﾞｲﾝ系)	科目	(学)表現技術	単位数	２単位	年次	３年次 (深化選択)
使用教科書	なし						
副教材等	『書体サンプル集』（国際文化カレッジ出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

グラフィックデザインの構成要素のひとつである、文字やレタリングに関する知識や技能を学びます。また、さまざまな画材や技法による質感の違いを体験することにより、自分が表現したいイメージにふさわしい表現方法の選択肢を広げます。

2　学習の到達目標

(a) レタリング検定に合格できる程度の文字の歴史や成り立ちを学び、レタリングを美しく描く技術を習得します。また、文字を用いた作品づくりにおいて、各種技法を習得します。
(b) 作品を互いに鑑賞するプレゼンテーションを実施し、同じ画材や技法であっても作風の違いがあることを知ることにより、各々の表現力を向上させ、次の作品に生かします。
(c) 与えられた課題について調べ、他者と意見交換を行いながら表現方法を試行錯誤し、効果的に伝わる表現技術で社会をよりよくしていこうとする姿勢を培います。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文字の歴史や成り立ちを学ぶ。 ・レタリングを美しく描く技術を習得する。 ・文字を用いた作品づくりにおいて、各種技法を習得する。	・作品のコンセプトについて深く考えている。 ・よりよく伝わる方法を試行錯誤している。 ・プレゼンテーションにおいて、自分の考えをうまく伝えている。	・与えられた課題について自主的に情報収集を行っている。 ・友人との意見交換等を行いながら、自らの表現方法が効果的であるか試行錯誤している。 ・友達の発表や意見を聞き、自分の次の作品に活かしていこうとする姿勢がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	レタリング検定	・字体部首エレメントの理解 ・用語用具用法の理解 ・フリーハンドでの字体視写 ・和文基本書体の拡大視写 ・欧文基本書体の拡大視写	a: レタリングに必要な知識や技術を理解しているとともに、その技術を適切に活用する能力を身に付けている。 b: レタリングに関する思考を深め、知識を基に適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: レタリング技術に関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	ワークシート 演習課題 授業観察 定期考査	ワークシート 演習課題 授業観察 定期考査	ワークシート 演習課題 授業観察
	ポスター	・動物スケッチ ・コンセプト作成 ・デザイン計画 ・レタリング ・各種技法演習	a: ポスター制作に必要な知識や技術を理解しているとともに、その技術を適切に活用する能力を身に付けている。 b: 「伝わる」ということに関する思考を深め、知識を基に適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 広告媒体に関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	ワークシート 演習課題 授業観察 定期考査	ワークシート 演習課題 授業観察 定期考査 プレゼンテーション	ワークシート 演習課題 授業観察 プレゼンテーション

後期	ＶＲアート	・VR作画技術の理解 ・作画演習 ・作品制作 ・プレゼンテーション	a: ＶＲアート制作に必要な知識や技術を理解しているとともに、その技術を適切に活用する能力を身に付けている。 b: ＶＲアートに関する思考を深め、知識を基に適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: ＶＲアートに関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	ワークシート 演習課題 授業観察	ワークシート 演習課題 授業観察 プレゼンテーション	ワークシート 演習課題 授業観察 プレゼンテーション
	メモリアルパネル	・共同卒業制作 ・ブレインストーミング ・コンセプトメイキング ・レタリング ・コラージュ ・プレゼンテーション	a: 共同制作に必要な知識や技術を理解しているとともに、その技術を適切に活用する能力を身に付けている。 b: 共同制作に向けて、友達の意見に傾聴しながら、適切に判断し、自分の考えを表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 共同制作に関心をもち、その改善・向上をめざして自分の役割を理解し、取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	ワークシート 演習課題 授業観察	ワークシート 演習課題 授業観察 プレゼンテーション	ワークシート 演習課題 授業観察 プレゼンテーション

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度