学校番号	3009

令和８年度　工業科（デザイン系）

教科	工業科 （デザイン系）	科目	(学)ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ ﾃﾞｻﾞｲﾝ基礎演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーションデザイン基礎演習では、３年次のコミュニケーションデザイン演習の基礎科目として、製品開発に向けてのコンセプトワーク、伝わるプレゼンテーションの知識・技術を身に付けていきます。また、地域連携事業に関する作品づくりや各種デザインコンペ入賞にもつなげられるよう、実践を通して学びます。そのためには、日ごろから色々なモノ、コトに興味関心をもち、問題や課題を見つける力、気付く力を高めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
デザインに関する基礎的・基本的な知識を習得し、デザインの考え方や発想、計画の立て方、表現に関する手法と技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】
各種の課題において多角的な視点で問題を発見し、デザイン的アプローチで問題を解決する力や新しい発想を提案する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】
デザインで課題を解決することに関心を持ち、よりよい社会構築をめざして主体的かつ協働的に取組み、自身のデザインを発信できる思考プロセスと実践的な態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	デザインに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、デザインの考え方や発想、計画の立て方、表現に関する手法や技術を身に付けている。	各種の課題において多角的な視点で問題を発見し、デザイン的アプローチで問題解決をしたり、新しい発想を提案したりすることができる。また、プレゼンテーションを通して、デザインの意図を相手に的確に伝える能力を身に付けている。	デザインで課題を解決することに関心を持ち、自ら主体的に取り組もうとするとともに、グループで協力して課題解決や提案を図る実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	デザインシンキング	・デザイン思考と発想 ・リサーチ ・プランニング ・プレゼンテーション	a:デザイン思考と発想についての知識と技術を身に付け、デザインのプロセスと計画、提案について理解している。 b:デザイン思考をもとに発想を広げ、社会における問題や新たな課題を発見し、解決のための企画や表現を提案することができる。 c:デザイン思考やその実践技術に関心をもち、多角的な視点と広い視野をもって意欲的に取り組む姿勢がある。	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート グループワーク 授業観察	課題作品 ワークシート グループワーク 授業観察
	コンクール	・イラストコンクール 「色の擬人化」	a:色彩に関する基礎知識を理解し、色のイメージやテーマを具現化する技術を身に付けている。 b:制作意図を考え、創意工夫をもって作品にする技術と豊かな表現力を身に付けている。 c:テーマを考察し、自らの制作意図を表現することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート 授業観察	課題作品 ワークシート 授業観察
	プレゼンテーション	・「伝わる」プレゼンテーションを考える	a:　デザインの意図を相手に的確に伝える技術を身に付けている。 b:自分の想いや考えを的確に伝え、相手の理解や共感を得るための表現ができる。 c:相手によりよく伝わるように主体的に取り組もうとしている。	プレゼンテーション	プレゼンテーション 授業観察	プレゼンテーション 授業観察
後期	商品開発	・商品企画をテーマに魅力的な作品を提案する	a:販売を想定したデザイン計画を立てる技術を身に付けている。 b:原価や販売価格を考えたデザインを提案することができる。 c:生活者の視点で課題を解決することに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート 授業観察	課題作品 ワークシート 授業観察 自己評価 相互評価

	プロジェクト	・静止画像の編集と作品制作 「フォトレタッチ」	a:静止画編集の知識と技術を身に付け、デザインプロジェクトの計画・提案方法を理解している。 b:デザインの意図を相手に的確に伝える能力を身に付けている。 c:デザインの手法を用いて新たな提案をすることに関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	課題作品 ワークシート	課題作品 ワークシート 授業観察	課題作品 ワークシート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度