学校番号	3009

令和８年度　工業科（デザイン系）

教科	工業科 (ﾃﾞｻﾞｲﾝ系)	科目	(学)ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝﾃﾞｻﾞｲﾝ 技術	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	『デザイナ-ズハンドブック』（（株）パイ I.発行） 『グラフィックデザイン検定問題集』（全国工業高等学校長協会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ビジュアルコミュニケーションデザイン分野の基礎的・基本的な知識の習得をめざし、出版物の企画デザイン、写真、編集レイアウト、DTP、印刷、仕上げ、製本までの専門知識、また各工程における技術、思考や判断の論理、表現の多様性などを学習します。

2　学習の到達目標

(a)ビジュアルコミュニケーションデザインに関する基礎的・基本的な知識を習得し、現代社会におけるデザインに求められている意義や役割を理解できる。
(b)ビジュアルコミュニケーションデザインに関する諸課題の解決をめざして、思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を活用し、表現することができる。
(c)ビジュアルコミュニケーションデザイン、並びにＤＴＰに関する知識と技術に興味・関心をもち、主体的に問題提起と解決に取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	DTP 技術や印刷などのビジュアルコミュニケーションデザインに関する基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解しているとともに、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用する能力を身に付けている。	DTP 技術や印刷などのビジュアルコミュニケーションデザインに関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	DTP 技術や印刷などのビジュアルコミュニケーションデザインに関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	企画・デザイン	・印刷とインキ特性 ・グラフィックデザインとメディア ・デジタル化とソフトウェア ・著作権と肖像権 ・バーコードシンボル	a: 企画・デザインに関する専門的な知識を身に付けている。 b: 企画・デザインに関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 企画・デザインに関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
	写真	・カメラの構成 ・撮影技法 ・ライティング ・画像処理 ・デジタルカメラ	a: 写真に関する専門的な知識を身に付けている。 b: 写真に関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 写真に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
	編集レイアウト	・組版ルール ・ページレイアウト ・文字の種類 ・校正 ・和欧混植組版	a: 編集レイアウトに関する専門的な知識を身に付けている。 b: 編集レイアウトに関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 編集レイアウトに関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
後期	ビジュアルデザイン	・ビジュアルデザイン ・レタリング ・タイポグラフィ ・サイン ・ロゴマーク	a: ビジュアルデザインについての概要を理解しているとともに関連する技術を身に付け、その技術を適切に活用している。 b: ビジュアルデザインに関する思考を深め、知識をもとに適切に判断している。 c: ビジュアルデザインに関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとしている。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
	写真製版	・原稿の種類 ・網点による再現 ・トーンカーブの調整 ・印刷による色表現 ・校正	a: 写真製版に関する専門的な知識を身に付けている。 b: 写真製版に関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 写真製版に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリントト 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
	印刷	・4版式とそれぞれのインキ ・印刷機械 ・オンデマンド印刷 ・トラブルと原因 ・印刷用紙	a: 印刷に関する専門的な知識を身に付けている。 b: 印刷に関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 印刷に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート
	仕上げ・製本・まとめ	・本の基本 ・製本の種類 ・グラフィックデザイン検定への取組み	a: 仕上げ・製本に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。 b: 仕上げ・製本に関する諸課題の解決をめざして思考を深めている。 c: 仕上げ・製本に関する課題について関心をもち、その改善・向上をめざして、実践的な態度がみられる。	考査 プリント	考査 プリント 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度