学校番号	1004

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理探究	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「地理探究」（二宮書店）　新詳高等地図(帝国書院)						
副教材等	最新地理図表ＧＥＯ（第一学習社）サクシード地理（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理的空間を意識して世界を学ぶ。
・世界の地理的な事象を広く知り、その背景を考える。
・世界の国々の諸事象と現在の日本のあり方や問題点を考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培う。
【思考力、判断力、表現力等】
・現代世界の地理的事象を系統地理的に考察し、現代世界の諸地域について歴史的背景を踏まえて地誌的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
・国際社会に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
・防災や減災についての知識や技能を身につけ意識を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択、活用することを通し、地理的技能を身につけることができたか。	現代世界の地理的事象から課題を見出し、それを系統地理的、地誌的に考察することができたか。グラフや写真、統計や地図等を用いて現代世界の諸問題について考察することができたか。 探究した過程や結果を適切に表現することができたか。	現代世界の地理的な事象について、課題意識を持って、意欲的に学習し理解しようと努めたか。 作業学習・調べ学習に意欲的に取り組むことができたか
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	資源と産業	・農林水産業 ・食糧問題 ・農林水産業とその課題 ・資源、エネルギー ・資源、エネルギー問題 ・工業 ・工業の変化と課題 ・第 3 次産業	a:産業、工業、資源、エネルギーについての知識を身につけ、規則性や傾向性を理解し、それらの問題の現状や要因、解決に向けた取り組みを捉えられたか。 b: :産業、工業、資源、エネルギーの分布、変化に注目し、課題、問題などを多面的、多角的に考察し表現することができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組めたか。 c: 産業、工業、資源、エネルギーについての現状、変化について、よりよい社会を視野に、そこで見られる課題を主体的に追及できたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 統計 グラフ 地形図 作業 発表 等
	人・モノ・金のつながり	・交通、通信 ・交通とその課題 ・貿易、観光 ・貿易、観光とその課題	a: 交通、通信、運輸、観光に関わる諸事象の空間的な規則性、傾向性やそれらに関わる問題の現状や要因、取り組みを理解することができたか。 b: 交通、通信手段の発達や利用に関わる課題、貿易の構造や人・物・資金の流れなどに着目して、生活の変化や課題などを多面的、多角的に考察し、表現することができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組むことができたか。 c: 交通や通信の発達、経済連携の進展や観光の多様化についてよりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に捉えることができたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 統計 グラフ 地形図 作業 発表 等

二学期	人口・村落・都市	・人口 ・人口問題 ・集落、都市 ・都市、居住問題	a:人口、村落、都市に関わる諸事象の空間的な規則性、傾向性やそれらに関わる問題の現状や要因、取り組みを理解することができたか。 b:人口の推移、分布、移動、集落の機能や形態などに注目して、問題やその背景、今後の変化などを多面的、多角的に考察し、表現することができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組めたか。 c:世界および日本の人口、都市問題について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に捉えることができたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 統計 グラフ 地形図 作業 発表 等
	文化と国家	・生活文化と言語・宗教 ・国家とその領域 ・世界の民族、領土問題	ａ：生活文化と言語、宗教、国家とその領域（領土、領海、領空）および排他的経済水域、接続水域に関わる諸事象の空間的な規則性、傾向性やそれらに関わる問題の現状や要因、取り組みを理解することができたか。 ｂ：世界の衣食住や言語・宗教の地域性、国家の特徴や国家の結びつきなどに注目して、世界の民族・領土問題を多面的・多角的に考察し、表現することができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組めたか。 ｃ：生活文化と言語、宗教、民族・領土問題について、よりよい社会の実現を視野に、そこでみられる課題を主体的に捉えることができたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 統計 グラフ 地形図 作業 発表 等

三学期	現代世界の諸地域	・東アジア ・東南アジア ・南、西アジア ・アフリカ ・ヨーロッパ ・アングロアメリカ ・ラテンアメリカ	a:各地域の地理的特色や課題、日本とのつながり等を理解し知識を深めたか b: 写真などの資料から各地域の自然環境、生活・文化の様子を読みとり考察することができたか。グラフや表などの統計資料から地域の様子を読みとったり、変化を捉えたりすることができたか。 c: 世界各地の生活・文化について、興味・関心を持って授業に臨むことができたか。また、理解しようとつとめたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組んだか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 統計 グラフ 地形図 作業 発表 等

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度