学校番号	1004

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	理系地理探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「新詳高等地図」（帝国書院）						
副教材等	データブックオブザワールド 2026（二宮書店）地理探究(二宮書店) 最新地理図表 Geo（第一学習社）ウィニングコンパス地理の整理と演習（とうほう）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理的空間を意識して世界を学ぶ。
・世界の地理的な事象を広く知り、その背景を考える。
・環境問題や防災についての理解を深め、意識を高める。
・世界の国々の諸事象と現在の日本のあり方や問題点を考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培う。
【思考力、判断力、表現力等】
・現代世界の地理的事象を系統地理的に考察し、現代世界の諸地域について歴史的背景を踏まえて地誌的に考察する。
【学びに向かう力、人間性等】
・国際社会に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
・防災や減災についての知識や技能を身につけ意識を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択、活用することを通し、地理的技能を身につけることができたか。	現代世界の地理的事象から課題を見出し、それを系統地理的、地誌的に考察することができたか。グラフや写真、統計や地図等を用いて現代世界の諸問題について考察することができたか。 探究した過程や結果を適切に表現することができたか。	現代世界の地理的な事象について、課題意識を持って、意欲的に学習し理解しようと努めたか。 作業学習・調べ学習に意欲的に取り組むことができたか
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	地形	・地球規模の大地形 プレートテクトニクス ・河川流域の小地形 ・海岸小地形 ・その他の小地形	a: 地形についての知識を身につけ、主要な要素の分布の特徴を世界的視野から捉えられたか。 b: 地形が人々の生活に及ぼす影響を考えることができたか。自分が生活している地域の地形の特徴について考えることができたか。 c: :世界の地形について、興味・関心を持って授業に臨むことができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組み、地図帳を使って白地図を用いた作業学習に意欲的に取り組み、課題を完成させたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 地形図 作業 等
	気候と環境問題	・大気の大循環 ・海洋の影響 ・気温と降水 ・植生と土壌 ・気候区分と気候帯 ・地球環境問題	a: 気候および環境問題についての知識を身につけ、主要な要素の分布の特徴を世界的視野から捉えられたか。 気候および環境が人々の生活・文化・経済の形成に深く関わり、世界の多様性や異文化尊重の態度が重要であることを理解したか。 b: 気候が人々の生活に及ぼす影響を考えることができたか。自分が生活している地域の気候の特徴について考えることができたか。 c: :世界の気候および環境問題について、興味・関心を持って授業に臨むことができたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組み、地図帳を使って白地図を用いた作業学習に意欲的に取り組み、課題を完成させたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート 白地図等のワークシート 等

二学期	資源産業　交通通信　観光貿易	・農林水産業 ・食料問題 ・エネルギー鉱産資源 ・資源エネルギー問題 ・工業 ・第3次産業 ・交通・通信 ・貿易・観光	a:世界の資源分布、農林水産業、工業の発達や立地、流通と消費の動向などについて、系統地理的に課題を捉える視点や方法を身につけることができたか。 b:世界の農林水産業や工業の分布や課題について、各地域の自然条件・社会条件をふまえて、多面的・多角的に考察できたか。 c:統計写真などの諸資料から、世界の資源・エネルギー、食料問題の分布や動向について、読み取り 主体的にまとめたり発表することができたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポートワークシート 発表 等
三学期	現代世界の諸地域	・東アジア ・東南アジア ・南、西アジア ・アフリカ ・ヨーロッパ ・アングロアメリカ ・日本	a:各地域の地理的特色や課題、日本とのつながり等を理解し知識を深めたか b:　写真などの資料から各地域の自然環境、生活・文化の様子を読みとり考察することができたか。グラフや表などの統計資料から地域の様子を読みとったり、変化を捉えたりすることができたか。 c:　世界各地の生活・文化について、興味・関心を持って授業に臨むことができたか。また、理解しようとつとめたか。地図や写真、統計資料の読み取りに意欲的に取り組んだか。地図を用いた作業学習に意欲的に取り組み、課題を完成させたか。	考査 小テスト 等	考査 提出物 等	レポート ワークシート 発表 等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度