学校番号	1004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英検演習	2	3	・学研 「英検準一級をひとつひとつわかりやすく」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英検準１級の合格をめざして、語彙力・読解力・英作文力・リスニング力を向上させるのが目的です。
・小テストの勉強や授業のプリントなどを用いて自宅学習をしましょう。主体的に学ぶことは英語学習の楽しさへとつながります。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。正しい英語のリズム・イントネーション・区切りを身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・オーバーラッピングやシャドーイングの技術を通して、リスニングの基礎となる練習ができる。 ・予想問題を丁寧に研究することにより、実際のリスニングテストで高得点を取ることができる。	・押さえておきたい高校英文法が身についている。 ・英検準１級レベルの語彙を理解できる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	・イラストに関連した英語による質問に正しく答えることができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	・絵カードを見ながら、順序だてて内容を英語で説明することができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、繋がりを示す語句などに注意しながら書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文脈に合う適切な語句を補う。 ・パッセージの空所に文脈に合う適切な語句を補う。 ・パッセージの内容に関する質問に答える。また、報告文や新聞記事などの多様な英文から情報を読み取り、整理しながら理解し、自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して、発信する技能を身につけている。	・指定されたトピックについての英作文を書く。 ・会話の内容に関する質問に答える。 ・パッセージの内容に関する質問に答える。 ・Real-Life　形式の放送内容に関する質問に答える。また、学習者自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに、詳しく伝えている。	・簡単な日常会話をしようとしている。4コマのイラストの展開を説明し、イラストに関連した質問に答えようとしている。 ・カードのトピックに関連した内容についての質問に答え、社会性のある内容についての質問に答えようとしている。 ・継続的な学習や活動の成果、結果から自身でフィードバックを行い、個々の目標達成に応じて改善を試みようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	英語の基本ルール 語彙問題の攻略ポイント 1～6	聞くこと	a: 語句の意味および発音を定着している。 b: 聞き取った 1 つの語句から同義語や反意語などに発展させることができる。 c: 語句を集中して聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 文脈を理解している。 b: 文脈を捉えながら、単語を構成するパーツから意味を推測できる。 c: コロケーションや句動詞を意識して、語彙を増やそうとしている。	定期考査
		話すこと	a: 自分が知っている単語を使って、簡単な会話をすることができる。 b: トピックに関連した語彙を使って、自分の考えを発表することができる。 c: 場面に応じた適切な語彙を使って、聞き手に対して、わかりやすく状況を説明しようとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 自分が知っている単語を使って、基本的な英語のルールに従って簡単な文章を書くことができる。 b: トピックに関連した語彙を使って、自分の考えを書くことができる。 c: 場面に応じた適切な語彙を使って、読み手に対して、わかりやすく状況を書こうとしている。	ライティング課題
		やり取り	a. あるトピックの内容について、Q&A をペアですることができる。 b. あらかじめ用意した答え以外にも自分の言葉で質問に対する正しい答えを言うことができる。 c. 質問に対して、できるだけ詳しく答えようとしている。	ペアワーク ALT とのやりとり
	中間考査			
	読解問題 得点アップのポイント 1～6	聞くこと	a: 論理展開をきちんと追って話の題材を掴むことができる。 b: 主題に関連したキーワードを聞き取ることができる。 c: 話の展開を意識して、予測をたてながら聞こうとしている。	小テスト
		読むこと	a: ディスコースマーカーに注目しながら、論理展開をつかむことができる。 b: 言い換えに気づき、段落ごとの要点をつかむことができる。 c: 止まらずに最後まで読み進めようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 論理的に展開した会話をすることができる。 b: 状況に応じて、論理的な説明をすることができる。 c: 場面に応じた適切な論理展開をしながら、聞き手に対して、わかりやすく自分の意見を述べようとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: ディスコースマーカーを正しく使って、簡単な文章を書くことができる。 b: 単純な表現や繰り返しを避け、言い換えを使って、論理的な展開の文章を書くことができる。 c: 場面に応じた適切な論理展開をしながら、読み手に対して、わかりやすく自分の意見をまとめようとしている。	ライティング課題
		やり取り	a. トピックの内容について、Q&A をペアですることができる。 b. あらかじめ用意した答え以外にも、自分の言葉で質問に対する正しい答えを言うことができる。 c. 質問に対して、できるだけ詳しく答えようとしている。	ペアワーク ALT とのやりとり
	期末考査			
2学期	英文要約問題の攻略法 1～3	聞くこと	a: 話者がトピックに対して賛成か反対か理解できる。 b: トピックの言葉を言い換えている部分を聞き取ることができる。 c: 導入・本論・結論の展開を理解しようとしている。	小テスト
		読むこと	a: 筆者がトピックに対して賛成か反対か理解できる。 b: トピックの言葉を言い換えている部分を読み取ることができる。 c: 導入・本論・結論の展開を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: トピックに対して、賛成か反対かの立場を決めて、会話することができる。 b: 理由の根拠・具体例を丁寧に説明することができる。 c: 導入・本論・結論の展開を意識しながら、聞き手に対して、わかりやすく自分の意見を述べようとしている。	ペアワーク

2学期	英作文の攻略法 1～5	書くこと	a: トピックに対して、賛成か反対かの立場を決めて、簡単な文章を書くことができる。 b: 理由の根拠・具体例を丁寧に書くことができる。 c: 導入・本論・結論の展開を意識しながら、読み手に対して、わかりやすく自分の意見をまとめようとしている。	ライティング課題
		やり取り	a. トピックの内容について、Q&A をペアでできることができる。 b. あらかじめ用意した答え以外にも、自分の言葉で質問に対する正しい答えを言うことができる。 c. 質問に対して、できるだけ詳しく答えようとしている。	ペアワーク ALT とのやりとり
	中間考査			
	リスニング問題 Part1 の攻略法 1～2 リスニング問題 Part2 の攻略法 1～2 リスニング問題 Part3 の攻略法 1～2	聞くこと	a: 基本的な会話表現を理解している。 b: タイトルと導入部から文章の主題を理解している。 c: 論理展開を意識して、聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: Situation と Question を正しく理解している。 b: 様々な場面での典型的なフレーズとパターンに親しみ、内容把握につなげることができる。 c: 紛らわしい情報に注意して、概要を捉えようとしている。	定期考査
		話すこと	a: Situation と Question を正しく理解して、会話することができる。 b: 様々な場面での典型的なフレーズとパターンに親しみ、会話の中で的確に使用することができる。 c: 紛らわしい情報に注意して、わかりやすく概要を伝えようとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: Situation と Question を正しく理解して、的確な英文を書くことができる。 b: 様々な場面での典型的なフレーズとパターンに親しみ、英文の中で的確に使用することができる。 c: 同じ表現を繰り返さないことに注意して、英文でわかりやすく概要を伝えようとしている。	ライティング課題
		やり取り	a. トピックの内容について、Q&A をペアでできることができる。 b. あらかじめ用意した答え以外にも、自分の言葉で質問に対する正しい答えを言うことができる。 c. 質問に対して、できるだけ詳しく答えようとしている。	ペアワーク ALT とのやりとり
	期末考査			
	総合復習	聞くこと	a: 会話の内容についての質問に答えることができる。 b: パッセージやアナウンスの内容についての質問に答えることができる。 c: リスニングテストで集中して高得点を取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 文脈に合う適切な語句を補うことができる。 b: パッセージの内容に関する質問に答えることができる。 c: 報告文や新聞記事などの多様な英文から情報を読み取り，整理しようとしている。	考査
		話すこと	a. 基本的な会話ができる。 b: イラストの内容について、論理的にナレーションすることができる。 c. 聞き手に対して、わかりやすくイラストの内容を伝えようとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して，英文を書く技能を身につけている。 b: 自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに，英文の中で詳しく伝えている。 c: 読み手に対して、わかりやすく自身の考えや意見を明確な理由や根拠とともに，詳しく書こうとしている。	ライティング課題
		発表	a. 社会性のある内容について自分の意見が言える。 b. 社会性のある内容について論理的な意見が言える。 c. 社会性のある内容について、わかりやすく相手に伝わるように発表しようとしている。	ペアワーク ALT とのやりとり
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度