学校番号	1004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語探究Ⅱ	2	3	・いいずな書店　Grammar Collection 英文法・語法問題集 ・いいずな書店　英文法・語法問題 800 ・エミル出版　共通テストリーディング分野別 10min ・旺文社　スクランブル英文法・語法 4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文法の総復習をしながら理解を深め、さらに習得した文法項目を実際の場面を想定して使用することで定着を図ります。
・身に着けた文法知識を活用しながら、身近な英文を素早く理解する訓練をしましょう。
・要点を整理して分かりやすく情報を発信したり、論理的に意見を発表したり、円滑に意見交換ができるような英語表現を意識して学習しましょう。そのためには教科書の例を参考にすることはもちろんですが、クラスメートとのペアワークや発表（レポート）と自分の発表（レポート）を比較してお互いに学びあうことも有効です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300～400 語程度の記事や広告等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・上記のような英文を挿絵や写真、グラフなどの周辺情報も参考にしながら、概要を理解する事ができる	・日常の場面において、自分の要求等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・上記のようなテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明し、自分の意見を述べることができる。 ・上記のようなテーマに関する資料の概要や要点を説明することができる。	・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによるアウトプットやコミュニケーションの場面に応じて、適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う状況や目的に応じて、日常的な話題、時事問題や社会問題について、外国語で情報や考えを理解し、また相手に伝える事ができる。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手を尊重し、配慮と思いやりを忘れず、自分の発信する情報に責任を持ちながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 ~ Lesson 4	聞くこと	a: チラシや掲示板の内容を伝える内容を正しく聞き取る技能を身につけている。 b: 会話やブログが伝える情報をそれぞれ正しく聞き取り理解している。 c: 内容を伝えるやり取りを正しく聞き取ろうとしている。	定期テスト (リスニング)
		読むこと	a: チラシや掲示板の内容を正しく理解する語彙や文法力を身につけている。 b: ブログを閲覧し、必要・不必要な情報を判断し読み取っている。 c: 内容を正しく読み取ろうとしている。	定期テスト (筆記)
		話すこと （発表）	a: チラシや掲示板の内容を理解し、相手に伝える技能を身につけている。 b: 相手が閲覧したブログと自分が閲覧したブログを比較して情報交換ができる。 c: チラシや掲示板の内容を相手に伝えようとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: チラシや掲示板作成の場面で，適切な表現が使える技能を身につけている。 b: 勧める・提案するときの表現を適切な場面で適切に使い、目的に合った文を書くことができる c: 目的に合った表現を使い、文を書こうとしている。	ライティング 課題
	中間考査			
	Lesson5~ Lesson8	聞くこと	a: チャット形式の会話や、複数の意見がある会話の内容を正しく聞き取る技能を身につけている。 b: 複数の参加者の会話を聞きながら流れを把握し、必要な情報を得ることができる。 c: 会話の流れをつかみ必要な情報を得ようとしている。	定期テスト (リスニング)
		読むこと	a: 複数の希望や意見を読み取ることができる。正式な表現の語彙や文法を身につけている b: 複数の希望や意見の内容を整理し、要点をつかむことができる。招待状を読み内容を理解する。 c: 複数の希望や意見を読みそれぞれの要点を理解しようとしている。招待状について必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト (筆記)
		話すこと (やりとり)	a: 会話や手紙、メールにおいて丁寧な表現方法を身に着けている。 b: 相手の発話に対して、即興で適切な返答を適切な表現でできる。招待状について、自分の予定を述べ、参加や断りの相談ができる。 c: 予定についてのやり取りを正確に丁寧に行おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 会話や手紙、メールにおいて丁寧な表現方法を身に着けている。 b: 招待状の形式にのっとり、適切な招待状が書ける。予定の相談をチャット形式でやりとりができる c: 場面にあった丁寧な表現をしようとしている。	ライティング 課題
	期末考査			
2 学期	Lesson 9 ~ 12	聞くこと	a: 告知文・案内文・ニュースを正しく聞き取る技能を身につけている。 b: 告知文・案内文・ニュースの情報について要点と必要な情報を聞き取って理解している。 c: 様々な情報に対して必要な情報を聞き取って理解しようとしている。	定期テスト (リスニング)

		読むこと	a: 告知文・案内文・ニュース記事の情報を正しく読み取る技能を身につけている。 b: 告知文・案内文・ニュース記事の内容を正しく理解し、整理し、要点をつかむことができる。 c: 告知文・案内文・ニュース記事について要点を読み取ろうとしている。	定期テスト (筆記)
		話すこと (発表・やりとり)	a: 告知文・案内文についてペアで事実を確認しあう技能を身につけている。 b: ニュース記事を使って、概要を説明することができる。 c: 告知文・案内文・ニュース記事について、自分の言葉で再生しようとしている。	発表 ペアワーク
		書くこと	a: 告知文・案内文に使われる適切な表現が身についている。 b: 身近な出来事をニュース記事風に書くことができる。 c: 告知文・案内文を適切な表現を使って書こうとしている。	ライティング 課題
	中間考査			
	Lesson 13 ~Lesson 16	聞くこと	a. 広告やウェブサイトに関する会話の内容を正しく聞き取る技能を身につけている。 b. 広告やウェブサイトにある多くの表現から必要な情報を聞き取りりかいすることができる。 c. 広告やウェブサイトに関する会話を正しく聞きとろうとしている。	定期テスト (リスニング)
		読むこと	a. 広告文やウェブサイトの内容を正しく読みとる技能を身につけている。 b. 広告文やウェブサイトを読み、要点を整理し必要で正確な情報かどうかをを判断しすることができる。 c. 広告文やウェブサイトを読み、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期テスト (筆記)
		話すこと (発表)	a. イラスト等を使い説明する際の表現を使う技能を身につけている。 b. 広告やウェブサイトの情報をもとに、クレームのやり取りが場面に応じてできる。 c. 広告やウェブサイトで得た情報を活用して話そうとしている。	発表・ペアワーク
		書くこと	a. 問い合わせ、注文、クレームのメールを適切な表現で書くる技能を身につけている。 b. 状況に応じた問い合わせ方法を選び，適切な文脈、表現で明確な問い合わせの文章を書くことができる。 c. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いようとしている。	ライティング 課題
	期末考査			
3 学期	Lesson 17 ~Lesson 20	聞くこと	a. レポートや討論の内容を正しく聞き取る技能を身につけている。 b. レポートや討論の内容を聞き取り主張や要点を理解し整理できている。 c. それぞれの意見や主張の要点を聞き取ろうとしている	定期テスト (リスニング)
		読むこと	a., データやグラフのついた文章を読み取る技能を身につけている。 b. データやグラフと文章を正確に理解し、明示されている内容だけでなく、示唆されている内容や、今後の可能性まで読み取っている。 c. データやグラフと文章を正確に理解し読み取ろうとしていいる。	定期テスト (筆記)
		話すこと (やり取り)	a: 賛成・反対するときの表現をつかいわける技能を身につけている。 b: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いてやり取りができる。データを使って、問題や課題の説明ができる。 c: 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，発表を行おうとしている。	発表・ペアワーク
		書くこと	a. グラフの要点をまとめる際の技能を身につけている。。 b. レポートや討論の内容を理解し、適切な表現を用いて，自分の意見を書いている。 c. 場面や状況を理解し，適切な表現を用いて，自分の意見を書こうとしている。	ライティング 課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度