学校番号	1004

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	Web ページ制作	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	30 時間でマスター　Web デザイン　三訂版　HTML Living Standard						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

普段からよく目にする Web ページがどのようにしてできているかや､デザインについて工夫されているかを Web ページの制作を通して理解してほしい｡自分のオリジナルの Web ページを作ることを目標としているので、どんな Web ページがよいかを日頃から考えるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
Web ページを制作する上で必要となる基礎的な知識と技術を習得するとともに，適切かつ効果的 に Web ページを活用することができる実践的な能力と態度を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
作成の際，Web ページが社会や情報産業に果たす役割や及ぼす影響を考慮して，情報発信の意義と 役割を理解し、情報社会に参画する態度を身につける。 情報発信の具体的な例として Web ページのデザインの基礎を学ぶ。Web ページならではの特性や、 Web 制作の基礎知識、インターネット技術の基礎を学ぶ。
【学びに向かう力、人間性等】
技術と表現手法について関心を持ち、創意工夫や試行錯誤を繰り返し、よりよいものを作ろうと積極的に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	Web の基本的な構成と機能について理解している。 Web の役割特性を理解し、サイト構築に必要な ネットワークやコンピュータに関する知識を身に着けている 収集した情報を分類・組織化し、Web の特性を考慮したサイトを構築できる	効果的な情報発信ができるように創意工夫ができる。対象者とその閲覧環境を想定して、収集した情報を分類・組織化し、サイト構造を考えることができる	技術と表現手法について関心を持ち、創意工夫し課題に積極的に取り組もうとする

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Webデザインの基礎	・Webデザインの基礎 ・HTMLの基礎 ・CSSの基礎	a:HTML、CSSの基礎を理解していて、コードを記述できる。デザインについて考えることができる。 b:適切にWebページの特性を生かして表現できている。 c:評価改善を繰り返し、良いものを作ろうとする意欲がみられる。	ワークシート 課題	作品 評価シート	振り返り 評価シート
2学期	実践的なWebページを作るには	・CSSの基礎 ・高機能テキストエディタの基礎 ・Webページ作成技術の基礎	a:HTML、CSSの基礎を理解していて、コードを記述できる。効果的にデザインすることについて考えることができる。 b:適切にWebページの特性を生かして表現できている。 c:評価改善を繰り返し、良いものを作ろうとする意欲がみられる。	ワークシート 課題	作品 評価シート	振り返り 評価シート
3学期	Webページ制作	・Webページ作成 ・まとめ 　発表、相互評価	a:オリジナルの作品を作成し、表示やリンク等ができている。 b:適切にWebページの特性を生かし、デザインを考えて表現できている。 c:評価改善を繰り返し、良いものを作ろうとする意欲がみられる。	ワークシート 課題	作品 評価シート	振り返り 評価シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度