学校番号	１００４

令和８年度　（学）生命科学

教科	(学)生命科学	科目	(学)点字入門	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

点字を通じて視覚障がいへの理解を深めるとともに、それまで気付かなかった視点を手に入れることで世の中に対する新しいものの見方を身につけてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 点字の基礎技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 視覚障がい者に対する理解を深め、日常生活においてどのような場面で困るのかを思考することができるようになる。また、点字を用いて自身の考えを表現することができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に視覚障がいについて学び、積極的に点字を学ぼうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・点字の理解を深めるとともに、点字によるアウトプットなど、適切に活用できる技能を身に付けている。	・日常的な視覚障がいにまつわる話題、時事問題や社会問題について理解している。 ・点字を用いて他者に自身の考えを伝える事ができる。	・視覚障がい対する理解を深め、主体的・自律的に点字を用いて点訳本を作成しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	点字50音	読み・クイズ・点字版の使い方	a: 点字の基本的な特徴を理解し、簡単な文章を作成することができる。 b: 視覚障がいについて, 情報や自分の考えなどを述べることができる。また、点字を用いて自身の考えを表現するｊことができる。 c: 積極的に視覚障がいについて学び、点字を習得・使用しようとする態度をみにつけている。	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	点字数字・アルファベッ	読み・書き・クイズ	a:校外で点字が使われているところを発見できる b:校外で使用されている点字を読むことができる c: 点字使用における不適切な事例を探す態度を持っていいる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
2学期	Winbes（点字編集ソフト）の使	点字コンピューター入力	a: 点字を使った文面を作成できる b:点字コンピュータの活用を提案できる c:点字の限界を見出す態度を身につける	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	点訳本作成	点字コンピューター入力	a: 直訳による点字本を作成できる b:視覚障がい者にふさわし言葉に変換した点訳本を作成する c:点字利用範囲の広がりを学ぶ	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

3学期	世界を広げる	ユニバーサルデザインを理解する	a: 公共空間における視覚障がい者への配慮を発見できる b:ユニバーサルデザインが健常者にもたらす利益を説明できる c:成長、加齢による身体能力の変化を学ぶ	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度