学校番号	１００４

令和８年度　（学）生命科学

教科	(学)生命科学	科目	(学)看護・福祉	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

看護・福祉それぞれの現状を知り、社会の問題を学びます。どのような生き方をしていても関わることになる看護・福祉について深く学び、価値観を広げてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】 看護・福祉に携わる職種・役割・活動を知る 【思考力、判断力、表現力等】 看護・福祉の対象および現状・課題について考える。また、他者の思い・考えを聴く力および、自身の思い・考えを伝える力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 看護・福祉について興味をもち、積極的に理解を深める態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・看護・福祉にまつわる基本的な知識を身につけ、社会における看護。福祉をとりまく状況について理解している。	・看護・福祉をとりまく状況を理解し、他者の考えを聞いた上で自身の考えを表現することができている。	・積極的に看護・福祉について学ぼうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	看護・福祉をとりまく関心についてⅠ	導入、授業のガイダンス 自己紹介、履修理由・学習目標	a: 看護･福祉についての基礎的な知識を身につけている。 b: 看護･福祉の現状や課題を把握し、思考している。また、他者の考えを聞くこと、自身の想いを表現することができている。 c: 積極的に看護･福祉について学ぼうとする態度を身につけている。	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	看護について	看護に携わる職種・役割・活動、看護の対象となる方々 多職種連携・協働 看護における最近のトピックス	a: 職種の広がりを理解している b: 医療と行政の連携の中での立ち位置を説明できる c: 外国での事例を学ぼうとしている	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	健康について	健康の考え方・捉え方 自身の健康状態の把握・評価・取り組み	a: 人体の基本的な状態に関する知識を持っている b: 医療と看護の接点を説明できる c:自分自身の健康状態を維持する努力を続けている	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
2学期	看護・福祉をとりまく関心についてⅡ	看護・福祉をとりまく関心と探究テーマの発表・意見交換 【看護】のまとめ	a: 予防と治療、看護のつながりを理解している b: 現実の社会での問題点を説明できる c:精神の状態の把握に努めている	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

	自分に身近な話題から福祉を考える	KG 法による福祉のイメージ 福祉の仕事について	a: 様々な立場からの意見を想定できる b: 意見を分析分類して問題点を整理できる c:家族と医療者の立場の違いに常に注意している	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	障害者問題について考える	差別・偏見について 障害者教育を考える 地域で生きることについて	a: 原因と結果の関係を常に注意している b: 一人の真実と、全体の平均の違いを説明できる c:地域、家族の役割について常に関心を示している	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
3学期	児童問題について考える	児童虐待について 養護施設の子供たち	a: 未成年と成人の境界を多面的に説明できる b: 多様な情報源を利用することができる c:行政の仕組みを学んでいる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	高齢者福祉について考える	ライフステージ ハンディキャップ体験 老いること	a:加齢による身体能力の変化に関する知識を持っている b: 理学療法について深く学んでいる c:看護者の精神安定について常に注意を払っている	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	これまで学んだことを振り返る	フリーディスカッション 授業のまとめ	a:看護に関するトピックスを提案できる b: 問題点に対して2つ以上の回答を用意できる c:看護者であり、被看護者でもあることを忘れない	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度