学校番号	１００４

令和８年度　（学）金融

教科	金融	科目	（学）ＦＰ基礎	単位数	２単位	年次	２，３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人生設計についてお金の観点から考えるための手法や知識を学びます。ライフプランニングや税制、保険、資産運用などを学ぶことで自分と社会との関わりをより現実的に感じてもらいたいです。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
お金にまつわる様々な知識を学び、ライフプランを設計する基本的な技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
自身の人生について深く思考し、自分の価値観に合った人生設計を作る力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
自分自身と世の中の関係を主体的に学び、世の中のできごとが自らに関係するという自覚を持って学び続ける態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生命保険や税制などの基本的な知識を学び、ライフプランを設計する技術を身につけている。	・自身の人生設計を考えることで、自分の人生を深く考えることができる。 ・人生設計を考える中で自分自身の価値観を知り、その上で自分の考えを表現することができる。	自分の人生が世の中のできごとと大きく関わりがあることを自覚し、常に社会について意識を持ち続ける態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ライフプラン	ライフプランニングの考え方	a:　金融にまつわる知識を学び、ライフプランを設計する技術を身につけている。 b:　自分の人生について深く考え、学んだ知識を応用して自分自身の人生設計にまつわる価値観を表現している。 c:　自分と社会が密接に関わっていることを意識し、主体的に自分と世の中の関係について考える態度が身についている。	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	リスク管理	保険の種類	a:生命保険と損害保険の違いを学び必要な補償を想定できる b:ライフステージにおけるリスクの変動を理解し対応した計画を立てることができる c:他者との違いを理解し、積極的にアドバイスできる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
2学期	金融資産運用	金融商品との付き合い方	a:ライフステージにおける資本の必要量の変動が理解できている b:社会環境の変化が金融に及ぼす理解し、リスクを含んだ計画を立てることができる c:金融に対する考え方を多様化させる力を身につけている	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
	タックスプランニング	日本の税制	a:納税の意義を理解できている b:税法上の補正点を理解し、納税額を制御できる c:税収の使途を主体的に注目できる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察
3学期	不動産	土地や家屋の制度	a:動産と不動産の違いを理解し、ランニングコストを制御できる b:不動産の持つ問題点を理解し、解決法を説明できる c:不動産の価値向上を提案できる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

	相続	贈与・相続	a:金融資本の贈与、相続の基本ルールが理解できている b:資本形成の基本を理解し、世代間の移動を提案できる c:金融資本の公共への移動を提案できる	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度