学校番号	T1206

令和８年度　学チャレンジ

教科	学チャレンジ	科目	チャレンジ講座２	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

就職希望者にはＳＰＩ総合検査の指導を重点的に行い、進学希望者にはそれぞれの進学先に応じた学力指導を行います。

２　学習の到達目標

１知識及び技能　将来の進路実現に向けた基礎学力を身につける。
２思考力・判断力・表現力　身につけた基礎学力を生かして就職・進学等に活用することができる。
３学びに向かう力、人間性等　学びを通して得た自身の強みや価値観を、進路先に応じて活用することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・多種多様な職業や大学・専門学校等に関する情報を調べて理解すること。 ・就職試験や大学・専門学校等の入学試験に対応できる基礎的な学力を身に付ける。	・自分の希望する進路へ向けて調べたものを発表したり、入学試験の模擬テストを繰り返し取り組むことができる。	・自分の希望する進路へ向けて調べたものを発表したり、入学試験の模擬テストを繰り返し取り組もうとする態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己理解と自己分析	・興味・能力・価値観を把握した自己分析 ・キャリアプラン作成と進学希望先の情報取集	a:希望する進学先や就職先について知識を深めることができる。 b:自己分析を踏まえて、それぞれの進路希望の理由を書くことができる。 c: 自己分析を踏まえて、それぞれの進路希望の理由を書こうとしている。	提出物	提出物	振り返り
	基礎学力向上	進路先で必要である基礎的な内容を学習 SPI 総合検査を活用した就職対策	a:必要な基礎学力を身につけることができる。 b:基礎学力を活用した試験対策を計画して実践することができる。 c: 基礎学力を活用した試験対策を計画して実践しようとしている。	提出物	提出物	振り返り
後期	各希望進路の試験対策	・履歴書・エントリーシートの作成方法 ・模擬面接の実施 ・小論文、志望理由書の作成方法	a:それぞれの希望進路先を見据えた書類作成について基本的な構造を理解することができる。 b:それぞれの提出書類や模擬面接において論理的に伝えることができる。 c: それぞれの提出書類や模擬面接において論理的に伝えようとしている。	提出物	提出物	振り返り
	各希望進路の対策と振り返り	・試験直前の計画作成 ・進学後の計画作成 ・就職先での基本的なルールや行動指針の把握 ・これまでの進路学習と自分の行動に関する振り返り	a:希望進路先での取り組み計画を作成することができる。 b:これまで進路実現に向けて取り組んできた内容について振り返り、他者と共有することができる。 c: これまで進路実現に向けて取り組んできた内容について振り返り、他者と共有しようとしている。	提出物	提出物	振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度