学校番号	T1206

令和８年度　学チャレンジ

教科	学チャレンジ	科目	チャレンジ講座Ｂ	単位数	１単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3年間で培ってきた基礎学力を用いて、就職希望者と進学希望者に分け、それぞれの希望が実現できるように進路選択の充実を図ります。 特に就職希望者には一般常識・面接等の指導を重点的に行い、進学希望者にはそれぞれの進学先に応じた学力指導を行います。

2　学習の到達目標

１知識及び技能　自分の強みを理解し、その強みを活かすことができる進路を理解することができる。 ２思考力・判断力・表現力　自身のキャリアの方向性を明確にし、自信の魅力を効果的に他者に伝えることができる。 ３学びに向かう力、人間性等　自身の強みや価値観が、就職先にどのように活かすことができるかを具体的に説明することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・自己分析を通して、進路実現に必要な知識（社会で必要なマナーや基礎学力）を身につけている。	・自分の希望する進路へ向けて調べたものを発表し、他者と共有することができる。	・自己分析や自己理解を通して、今後の進路を見つけ出すことに興味関心を持とうとする態度を身につけようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己分析とキャリアプラン	・興味・能力・価値観を把握した自己分析 ・キャリアプラン作成と進学希望先の情報取集	a:自己分析を通して自分の強みや興味を見つけることができる。 b:自己分析した内容を他者と共有して意見交換することができる。 c: 自己分析した内容を他者と共有して意見交換しようとしている。	提出物	提出物	振り返り
	職業や学問の探究	・職業の種類や現代社会における働き方 ・大学・専門学校の種類と学習内容	a: 希望する進学先や就職先について調べて理解している。 b:自分が希望する進学先や就職先を見つけるために、収集した情報を他者に発信することができる。 c: 自分が希望する進学先や就職先を見つけるために、収集した情報を他者に発信しようとしている。	提出物	提出物	振り返り
後期	進路目標の具体化とけ計画作成	・希望進路の必要条件を調べる 履歴書・エントリーシートの作成方法 ・模擬面接の実施 ・小論文、志望理由書の作成方法	a:それぞれの希望進路先を見据えた書類作成について基本的な構造を理解することができる。 b:志望理由を自分の言葉で論理的に表現することができる。 c:志望理由を自分の言葉で論理的に表現しようとしている。	提出物	提出物	振り返り
	進路実現にむけた実践的準備	・面接やグループディスカッション ・模擬面接や筆記試験対策	a:面接やグループディスカッション、筆記試験などの基礎的な知識を理解している。 b:実践的な場面で、これまで学習した知識を活用して取り組むことができる。 c: 実践的な場面で、これまで学習した知識を活用して取り組もうとしている。	提出物	提出物	振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度