学校番号	T1206

令和８年度　学チャレンジ

教科	学チャレンジ	科目	基礎学力向上（国語）	単位数	１単位	年次	２～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、主にプリントを配付し学習を行います。
・日常で使用する漢字をこの機会に見直し、学習していきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
　漢字の読み・書き・構成・誤字訂正などを主とした語彙力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
　作文において表現を身につけ、読み手を意識した文章の作成をすることができる
【学びに向かう力、人間性等】
　自他の表現を理解、比較する中で言葉の大切さに気付き、日常生活の言葉を意識して使用することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	漢字の特徴や面白さに気づき、そこから熟語の意味へと発展させて日常的に使える語彙力を身につけている。	熟語の意味を理解したうえで文章の作成をし、多岐にわたる表現を身につけている。	表現し理解するという行為の大切さ素晴らしさに気づき、他者と同時に自分自身を理解するための手段としての言葉(日本語)への意識、関心を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	漢字検定チャレンジ ［教材］	a：漢字検定５級程度の漢字を理解している。 b：学んだ漢字を使用し短文を作ることができる。 c：振り返りをし、自身の不得手を考えることができる。	小テスト 定期考査	プリント	感想
	漢字検定チャレンジ２ ［教材］	a：漢字検定4級程度の漢字を理解している。 b：学んだ漢字を使用し短文を作ることができる。 c：振り返りをし、自身の不得手を考えることができる。	小テスト 定期考査	プリント	感想
後期	作文を書こう ［教材］	a：作文の書き方を理解している。 b：独自の表出で作文を書くことができている。 c：積極的に作文を作成しようとしている。		プリント 作文	感想
	漢字検定チャレンジ3 ［教材］	a：漢字検定3級程度の漢字を理解している。 b：学んだ漢字を使用し短文を作ることができる。 c：振り返りをし、自身の不得手を考えることができる。	小テスト 定期考査	プリント	感想
	漢字検定チャレンジ4 ［教材］	a：漢字検定準2級～2級程度の漢字を理解している。 b：学んだ漢字を使用し短文を作ることができる。 c：振り返りをし、自身の不得手を考えることができる。	小テスト 定期考査	プリント	感想