学校番号	T1206

令和８年度　学チャレンジ

教科	学チャレンジ	科目	基礎学力向上(数学)	単位数	１単位	年次	２～３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

将来の進路実現に向けて、基礎的な知識や計算、考え方を身に付けられるよう、小学校・中学校の基礎的な計算を中心に学習していきます。

授業の取り組み状況も評価しますので、遅刻・欠席なく、しっかり出席し、学習内容を定着させましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・小学校・中学校の基礎的な計算に必要な知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
・小学校・中学校の基礎的な知識を活用し、問題を解決できる。
【学びに向かう力、人間性等】
・自己の能力を把握し、課題に取り組む姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	正の数・負の数の計算における計算の順序や乗法公式及び因数分解の公式の意味を理解し、正確に計算や式変形をすることができる。	正の数・負の数の計算における計算の順序、目的に応じた的確な式変形をする方法を考察することができる。	具体的な事象の考察に、計算の順序や展開の公式、因数分解の公式などを活用しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	正の数・負の数の計算	正の数・負の数の加法・減法 正の数・負の数の乗法・除法 四則の混ざった計算	a:正の数・負の数の計算における計算の順序を理解し、正確に計算することができる b:正の数・負の数の計算における計算の順序を、考察することができる c:計算の順序を活用することができる	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 振り返りシート
後期	式の計算	文字式のルール 文字式の計算 式の展開 因数分解	a: 乗法公式及び因数分解の公式の意味や複雑な式が簡単な式に帰着できることを理解している。また，式を用いて事象を適切に表現することや見通しをもって式を扱うこと，そして，乗法公式や因数分解の公式などを用いて，式を目的に応じて変形することができる b: 一つの文字に着目したり，一つの文字に置き換えたりするなどして，いろいろな式の見方をすることや，目的に応じて，的確に式を変形する方法を考察することができる c: 具体的な事象の考察に式の展開や因数分解などを活用しようとしている	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 小テスト 定期考査	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度