学校番号	T1206

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	基礎国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、主にプリントを配付し学習を行います。
・板書を写すだけでなく、個人の考えや表現を作文し発表することもあります。
・他の意見を尊重しながら自身の意見も出せるように、国語力を養っていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
基礎的な国語学習に主軸を置き、語学としての日本語、漢字の意味や語彙力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
文章読解や作文で、自分の思いや考えを深めるために想像力や論理的に考える力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
日本語の面白さ、文章表現の特徴などをさまざまな読み書きを通じて学び、言葉を通じて社会に関わろうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	部首の理解を通じて表意文字としての漢字の特徴や面白さに気づき、そこから熟語の意味へと発展させて日常的に使える語彙力を高めていく。またことわざや故事成語の意味を理解しながら古典的な表現にも親しむ。	句読点の働きから、さらに様々な接続詞の働きを理解して文章の読解や自身の作文に生かしていく。また、論理的、客観的な内容と心情的、主観的な内容の違いを理解する。	人間だけが成しえる言葉を通じて表現し理解するという行為の大切さ素晴らしさに気づき、他者と同時に自分自身を理解するための手段としての言葉(日本語)への意識、関心を深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	どのプラン？ ［教材］	a：提示された4つの表を比較し、理解している。 b[話/聞]：自分で選んだ理由を相手に伝えることができる。また、相手の意見の利点を考え自身の意見に落とし込むことができる。 c：相手の意見を聞いてメモを取り、積極的に意見を出している。		プリント 発表	プリント 感想
	故事成語を知ろう ［教材］	a：提示された故事成語を理解している。 b[読]：故事成語の背景を踏まえて読むことができる。 c：積極的にプリントへ書き込んでいる。	小テスト 定期考査	プリント	プリント 感想
	敬語 ［教材］	a：敬語の種類、活用方法、マナーについて理解している。 b[話/聞]：ロールプレイを行い、正しい敬語で話をすることができる。 c：敬語を使用し、相手と会話をしようとしている。	小テスト 定期考査	プリント	感想
	グラフを読み取る ［教材］	a：グラフの読み取り方を理解している。 b[読]：正しくグラフを読み取り、自身の意見を持つことができる。 c：自身の意見を発言しようとしている。		プリント	感想
	漢字の成り立ち ［教材］	a：漢字の成り立ち、万葉仮名について理解している。 b[読]：漢字ができた歴史的背景を読み取り、文学の歴史を感じ取ることができる。 c：積極的にプリントへ書き込んでいる。	小テスト 定期考査	プリント	感想
	話し合おう ［教材］	a：説明の仕方を理解している。 b[話/聞]：自身の意見を考え、相手を納得させられる話し方ができている。 c：話し合うための原稿を作成し、積極的に発言をしている。	小テスト 定期考査	プリント ディベート	感想
	表現をしよう ［教材］	a：表現技法を理解している。 b[書]：わかりやすい文章を作るために、様々な表現技法を使用し、作文できている。 c：表現技法を使用して多くの文章を書くことができている。	小テスト 定期考査	プリント	感想
	作文を書こう ［教材］	a：原稿用紙の使い方を理解している。 b[書]：自分が調べたものについての説明を自身の意見を交えて文章化することができている。 c：積極的に作文を書こうとしている。	定期考査	プリント 作文	作文 感想

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　３０　）時間