学校番号	T1206

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）数学演習	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中学校で学習する内容の復習を中心とした授業プリントで学習していきます。
やや発展的な内容も行う予定ですが、１年間しっかり休まずに取り組んでいけば、必ず力が付きますので、努力をしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・既習事項の復習問題を解くことができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・数学的知識を使って、既習事項と身の回りにあるものを関連付けて問題を解くことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・物事を論理的に考える姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	計算の基礎を理解し、活用している。	展開・因数分解の公式などを活用し、表現することができる。	展開・因数分解の公式などを活用し、表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	正の数・負の数	・加法と減法 ・乗法と除法 ・四則演算	a:計算の基礎を理解し、活用している。また、乗法公式及び展開の公式の意味や複雑な式を簡単な式に帰着することができる b: 一つの文字に着目したり，一つの文字に置き換えたりするなどして，いろいろな式の見方をすることや，目的に応じて，的確に式を変形する方法を考察することができる。 c: 具体的な事象の考察に式の展開や因数分解などを活用しようとしている。	授業プリント 小テスト 定期考査 観察等	授業プリント 小テスト 定期考査 観察等	授業態度等 振り返りシート 観察等
	文字式・式の計算	・文字を使った式の表し方 ・同類項のまとめ方 ・式の加法と減法 ・式の乗法と除法 ・四則の混じった演算 ・展開 ・因数分解				
	平方根	・根号を含む式の乗法と除法 ・根号を含む式の加法と減法	a:数を実数まで拡張することの意義や実数が数直線上の点と１対１に対応していることを理解している。また，簡単な無理数についての四則計算ができる。 b:数を拡張してきた過程や数の四則計算の可能性について考察することができる。 c:数の体系を拡張する過程や数の四則計算に関心をもち，それらを数の考察に活用しようとしている。			
後期	方程式	・1次方程式 ・連立方程式 ・2次方程式	a:方程式の意味や解の公式を理解し，方程式を解くことができる b:目的に応じて，的確に式をを変形する方法を考察することができる c:具体的な事象の考察に解の公式などを活用しようとしている			

	三平方の定理	・三平方の定理	a:三平方の定理を理解し,辺の長さを求めることができる b: 目的に応じて,的確に式を変形する方法を考察することができる c: 具体的な事象の考察に三平方の定理を活用しようとしている			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度