学校番号	T1206

令和８年度　学総合

教科	総合	科目	産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の将来について考えるきっかけとなる授業です。職業や人生観などを広く自分の人生を見つめて卒業後の自分を考えていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・将来の職業選択に必要な知識や技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・将来の自己実現を図るために自己の生き方を探求し、発表することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・多種多様な職業に関する情報を自ら収集し、理解することができる。	・多種多様な職業に関する生きた情報を収集し、自己の興味・関心のありようや適性について思考し、表現することができる。	・多種多様な職業に関する生きた情報を収集し、自己の興味・関心のありようや適性について思考し、表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己理解	・「産業社会と人間」について ・ともに学ぶ仲間との出会いから自己を見つめる ・自分史の作成	a:自己の能力・適性、興味・関心について理解できる。 b:：自己の能力・適性、興味・関心について他者と共有できる。 c：自己の能力・適性、興味・関心について他者と共有しようとする。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返り
	進路について考える	・産業の発展と社会 ・働くことの意義 ・職業と自分の職業観	a:社会における職業の役割を理解している。 b:働くことの意義や職業観について自分の考えを深め、他者に説明することができる。 c：働くことの意義や職業観について自分の考えを深め、他者に説明しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返り
後期	進路実現	・今後の履修計画の作成	a:自分の進路目標に必要な履修科目を理解している。 b:進路目標に基づいた履修計画を作成することができる。 c：進路目標に基づいた履修計画を作成しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 振り返り
	在り方生き方と自己実現	・動画やインターネットで調べた人物の生き方を知る ・現在に至るまで影響を受けた人物から将来の自分像を考える ・ライフプランを作成し、それを発表しあう	a:自己理解を深めるために今まで影響を受けた経験を振り返ることができる。 b:自分が影響を受けた経験や人物を分析して、ライフプランを表現することができる。 c：自分が影響を受けた経験や人物を分析して、ライフプランを表現しようとしている。	ワークシート	発表	発表 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度