学校番号	T1206

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語表現	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	「国語表現」　（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は教科書内の教材を用い、各課題に沿ってワークシートへの記入を行います。
・他者の意見を尊重しながら自身の意見を深く考察し、様々な表現ができるように学んでいきましょう。
・板書だけでなく、個人の意見や考えを記入してもらう場面が多くあります。表出に積極的に取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
実社会に必要な国語の知識や技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたり、他者との関わりの中で伝え合う力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解し、実社会において表現や理解をするために必要な語句の量を増やすとともに、言葉の用法及び表記の仕方、文章構成の関係性などについて身に着けようとしている。 自分の考えを文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方で工夫しようとしている。	社会生活における他者との関わりを想定して、伝える力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。 目的や意図に応じて、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味し、伝えようとしている。 状況や場面に応じて、相手の意向を的確に読み取り、効果的に自身の意見を表現しようとしている。	作品を読むことや、他者との関わりの中で思いや考えを深めながら、言葉の持つ価値への認識を深めようとしている。また、その中で言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	言葉と出会う ［教材］ レッスン1～5 『使える言葉を増やそう』 森山卓郎	a:レッスンに従い、表記や語彙・使い分けなどを理解し正誤の判断ができる。 b[書]:読みやすさ、表記の語彙などを意識して文章を書くことができる。 c:自身で場面や目的に応じた言葉を模索し、工夫をしようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	伝える伝え合う ［教材］ レッスン2～4 『一枚の絵を言葉で書いてみる』 金田一秀穂	a:正確に物事を伝えるための方法・技法を理解する。 b[話/聞]:自身の感覚で得た情報を的確に他者へ伝えられるように文章を整理し、表出しようとしている。 c:積極的に情報を取り入れ、それを他者へ伝えようとしている。	定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	振り返りシート
	小論文・レポート入門 ［教材］ レッスン1～6 『コインは円形か』 佐藤信夫	a:小論文の構成、資料データの参考の仕方などを理解する。 b[書]:実際に知識として取り入れたものを反映し小論文を書くことができている。 c:積極的に小論文を書くにあたっての情報収集を行い、小論文の作成に力を入れようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小論文	小論文 振り返りシート
後期	自己 PR と面接 ［教材］ レッスン1～6	a:敬語(敬体)・話の構成・文章要素の関連付けを理解する。 b[話/聞]:ES、履歴書を実際に書き、面接での受け答えを考え、伝えようとしている。 c:自身を見つめなおし、長所や短所など他者へ伝えようとしている。	定期考査	ワークシート 模擬面接	ワークシート 振り返りシート
	メディアを駆使する ［教材］ 『メディアって何？』荻上チキ レッスン1～6	a:各メディアの使い分けについて理解している。 b[読]:各メディアから情報を読み取り、メディアリテラシーを身につけようとしている。また、メディアごとの情報の伝達方法や書き方などに着目し、理解しようとしている。 c:情報の妥当性や信頼性を考えて読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	会話・議論・発表 ［教材］ レッスン1～4 『話すときのツボ』中田薫	a:TPO に応じたプレゼンテーションについて理解している。 b[話・聞]:テーマに沿った発表をしようとしている。 c:主体的に分析し、相手に伝わりやすい言葉を選んだり、建設的な説明を行おうとしている。	定期考査	ワークシート 発表	ワークシート 振り返りシート
	表現を楽しむ ［教材］ 言葉で遊ぶ 魅力的なポスターを作ろう わが町自慢のパンフレット作り	a:表現方法について理解している。 b[書]:様々な表現方法を駆使し自らの表現に昇華しようとしている。 c:これまでの学習を踏まえて、主体的に表出を行おうとしている	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 作品	振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　３０　　）時間
・書くこと　…　（　　４５　　）時間
・読むこと　…　（　　１０　　）時間