学校番号	T1206

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第２学年	Revised Amity English Communication Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は，「話すこと」，「書くこと」，「聞くこと」，「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため，聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・アルファベットを聞いてどの音か区別することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、「立て」「座れ」「静かに」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ・ジェスチャーを用いて、ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や表現からなる短い英文を正確に聞き取り、意味を理解することができる。	・音で知っている単語を書かれているものの中から見つけ出すことができる。 ・日常生活で使われる非常に簡単な指示（「立入り禁止」や「足元注意」など）やレストランなどのメニューの大枠の意味を理解することができる。	・アクセントやイントネーションに注意しながら正確な音を発することができる。 ・決まった表現や形式を用いて、日常の挨拶ができたり、身近なことがらについての質問に答えることができる。	・自分自身についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を簡単な英語で発表することができる。	・アルファベット、ヘボン式ローマ字の大文字・小文字を区別して書くことができる。 ・基本的な単語や句を正確に書くことができる。 ・自分自身についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。 ・すでに与えられてある単語や表現、文法事項の知識を活用してごく簡単な英文（１～２文）を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常で使う語彙、時制などの基礎的な文法事項を理解している。	各単元にあるテーマを各領域において活用する。	各単元にあるテーマを各領域において活用しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Get Ready	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 話者が伝えい内容を聴き取っている c: 話者が伝えい内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文を理解している。 b: 友人のことについて書いてある文章を読み取っている。 c: 友人のことについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文の意味や働きを理解している。 b: 自分のことについて簡単な英語で話している。 c: 自分のことについて簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文の語順や形を理解している。 b: 自分のことについて簡単な英語で書いている。 c: 自分のことについて簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	Lesson1Why Do YouStudyEnglish? あなたはなぜ英語を勉強するのでしょうか。	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 思い出について話された内容を聴き取っている c: 思い出について話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 過去形を理解している。 b: 思い出について書いてある文章を読み取っている。 c: 思い出について書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 過去形の意味や働きを理解している。 b: 自分の思い出について簡単な英語で話している。 c: 自分の思い出について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去形の語順や形を理解している。 b: 自分の思い出について簡単な英語で書いている。 c: 自分の思い出について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第２回考査			
後期	Lesson2 Washoku:Our Traditional Food 和食:私たちの伝統食	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 好きなことついて話された内容を聴き取っている c: 好きなことについて話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 進行形を理解している。 b: 好きなことについて書いてある文章を読み取っている。 c: 好きなことについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 進行形の意味や働きを理解している。 b: 自分の好きなことについて簡単な英語で話している。 c: 自分の好きなことについて簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 進行形の語順や形を理解している。 b: 自分の好きなことについて簡単な英語で書いている。 c: 自分の好きなことについて簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	Lesson3 What Should I Do? どうすればよいでしょうか。	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日本の文化について話された内容を聴き取っている c: 日本の文化について話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞 can, may, must を理解している。 b: 海外でのおにぎりの人気について書いてある文章を読み取っている。 c: 海外でのおにぎりの人気について書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 助動詞 can, may, must の意味や働きを理解している。 b: 日本の文化について簡単な英語で話している。 c: 日本の文化について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞 can, may, must の語順や形を理解している。 b: 紹介したい日本の文化について簡単な英語で書いている。 c: 紹介したい日本の文化について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

	Lesson4 My School, Your School 私の学校，あなたの学校	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 身のまわりにあるピクトグラムについて話された内容を聴き取っている c: 身のまわりにあるピクトグラムについて話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 不定詞を理解している。 b: 身のまわりにあるピクトグラムについて書いてある文章を読み取っている。 c: 身のまわりにあるピクトグラムについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 不定詞の意味や働きを理解している。 b: 身のまわりにあるピクトグラムについて簡単な英語で紹介している。 c: 身のまわりにあるピクトグラムについて簡単な英語で紹介しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞の語順や形を理解している。 b: 身のまわりにあるピクトグラムについてクイズを考えて簡単な英語で書いている。 c: 身のまわりにあるピクトグラムについてクイズを考えて簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第 5 回考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度