学校番号	T1206

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第２学年	Revised Amity English Communication Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は，「話すこと」，「書くこと」，「聞くこと」，「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため，聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・必要な情報を聞き取り，話し手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を聞き取り，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・必要な情報を読み取り，聞き手の意図を把握することができる。 ・必要な情報を読み取り，概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ・聞いたり読んだりしたことを基に，基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常で使う語彙、時制などの基礎的な文法事項を理解している。	各単元にあるテーマを各領域において活用する。	各単元にあるテーマを各領域において活用しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1~4 ‘自己紹介をしよう ‘昨日何をした？‘ ‘今、何してる？‘ ‘花粉症って つらい？’	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 話者が伝えたい内容を聴き取っている c: 話者が伝えたい内容を聴き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文、現在進行形、未来形を理解している。 b: 友人のことについて書いてある文章を読み取っている。 c: 友人のことについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文、現在進行形、未来形の意味や働きを理解している。 b: 自分のことについて簡単な英語で話している。 c: 自分のことについて簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文、現在進行形、未来形の語順や形を理解している。 b: 自分のことについて簡単な英語で書いている。 c: 自分のことについて簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	Lesson5~8 ‘手伝ってくれる？ ‘浅草寺に行こう’ ‘漢字を学ぶ秘訣’ ‘秋葉原って すごい！’	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 思い出について話された内容を聴き取っている c: 思い出について話された内容を聴き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 助動詞、現在完了を理解している。 b: 思い出について書いてある文章を読み取っている。 c: 思い出について書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 助動詞、現在完了の意味や働きを理解している。 b: 自分の思い出について簡単な英語で話している。 c: 自分の思い出について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞、現在完了の語順や形を理解している。 b: 自分の思い出について簡単な英語で書いている。 c: 自分の思い出について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第２回考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度