学校番号	T1206

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高校物理基礎　新訂版（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物体の運動と様々なエネルギーについて、物体の運動、エネルギー、波、電気、物理と社会という５つの視点から見ると、どのように見えてくるのかを学び考えてください。
また、日常生活と関連付けて、身近な自然の事物・現象についての理解を深め、基礎学力の向上に努めてください。加えて、基礎的な計算能力の向上にも努めてください。

2　学習の到達目標

知識及び技能：基本的な物理科学や原理を理解する。また、物理科学が身近に生かされている具体的な例を理解することができる。
思考力・判断力・表現力等：科学的な視点で物事を判断し、自らの意見を他者へ客観的、論理的に伝えることができる。
学びに向かう力、人間性等：物理科学に興味を持つようにする。また、物事に対して理由を考え、科学的に探究しようとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考力・判断力・表現力等	c：学びに向かう力、人間性等
観点の趣旨	物理科学と人間生活との関わりについて、基本的な概念や原理･原則を理解し､知識を身に付けている。	物理科学と人間生活との関わりの中に問題を見いだし、学習する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	物理科学が人間生活に果たしてきた役割に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	学(c)
前期	物体の運動	運動の表し方	a：速さとその表し方、加速度、力と運動の法則などについて理解し、知識を身に付けている。 b：速さとその表し方、加速度、力と運動の法則などについて考察し、考えを表現している。 c：速さとその表し方、加速度、力と運動の法則などに関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		力と運動の法則		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	エネルギー	運動とエネルギー	a：力学的エネルギーや熱と運動などについて理解し、知識を身に付けている。 b：力学的エネルギーや熱と運動などについて考察し、考えを表現している。 c：力学的エネルギーや熱と運動などについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		熱とエネルギー		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
後期	波	波の性質	a：縦波や横波、音と振動などについて理解し、知識を身に付けている。 b：縦波や横波、音と振動などについて考察し、考えを表現している。 c：縦波や横波、音と振動などについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		音と振動		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	電気	物質と電流	a：電流と電気抵抗、電磁誘導などについて理解し、知識を身に付けている。 b：電流と電気抵抗、電磁誘導などについて考察し、考えを表現している。 c：電流と電気抵抗、電磁誘導などについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		磁場と電流		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度

	物理と社会	エネルギーとその利用	a: 様々なエネルギーが身近な生活にどのように生かされているのかを理解し、知識を身に付けている。 b: 様々なエネルギーが身近な生活にどのように生かされているのかを考察し、考えを表現している。 c: 様々なエネルギーが身近な生活にどのように生かされているのか関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度

※表中の観点について　a: 知識及び技能　b: 思考力・判断力・表現力等　c: 学びに向かう力、人間性等