学校番号	T1206

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校生物基礎　visual（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物について遺伝、恒常性、生態系、という３つの視点から見ると、どのように見えてくるのかを学び考えてください。
また、生物や生命科学と日常生活を関連付けて、身近な自然の事物・現象についての理解を深め、基礎学力の向上に努めてください。

2　学習の到達目標

知識及び技能：基本的な生命科学や原理を理解する。また、生命科学が身近に生かされている具体的な例を理解することができる。
思考力・判断力・表現力等：科学的な視点で物事を判断し、自らの意見を他者へ客観的、論理的に伝えることができる。
学びに向かう力、人間性等：生命科学に興味を持つ。また、物事に対して理由を考え、科学的に探究しようとする姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考力・判断力・表現力等	c：学びに向かう力、人間性等
観点の趣旨	生命科学と人間生活との関わりについて、基本的な概念や原理･原則を理解し､知識を身に付けている。	生命科学と人間生活との関わりの中に問題を見いだし、学習する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生命科学が人間生活に果たしてきた役割に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	学(c)
前期	生物の特徴	生物の多様性と共通性	a:生物の特徴や細胞のはたらきについて理解し、知識を身に付けている。 b: 生物の特徴や細胞のはたらきについて考察し、考えを表現している。 c: 生物の特徴や細胞のはたらきについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		生物とエネルギー		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	遺伝子とその働き	遺伝情報とDNA	a: 遺伝情報やDNAについて理解し、知識を身に付けている。 b: 遺伝情報やDNAについて考察し、考えを表現している。 c: 遺伝情報やDNAについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		遺伝情報とタンパク質の合成		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
後期	ヒトのからだの調節	体内環境の維持と仕組み	a: 体内環境や免疫について理解し、知識を身に付けている。 b: 体内環境や免疫について考察し、考えを表現している。 c: 体内環境や免疫について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		免疫		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	生物の多様性と生態系	生態系とその成り立ち 植生とバイオーム	a:生態系やバイオームについて理解し、知識を身に付けている。 b: 生態系やバイオームについて考察し、考えを表現している。 c:生態系やバイオームについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度

※表中の観点について　a: 知識及び技能　b: 思考力・判断力・表現力等　c: 学びに向かう力、人間性等