学校番号	1206

令和８年度　学チャレンジタイム科

教科	学チャレンジタイム	科目	（学）体験活動	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	自校製作						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自分の興味がある職業や進路に向けた職種などの企業と連携し、事業所で職場体験を行います。その経験を通じて主体的に働く力や忍耐力を身につける。
・社会人になる上で、「挨拶」や「態度」、「心がけ」など実習を通じて身につける。
・授業としての「体験学習」だけではなく、実際の事業所での活動を通して「働く」とはどういうことなのかを考えさせ、3年次での進路選択につなげてもらいたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
実習を通じて、職業の知識・技能を理解している。
【思考力、判断力、表現力等】
就業体験に参加することにより得た、知識や学習内容を表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
事前学習や就業体験に主体的に参加している。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	就業体験の意義や受け入れ先の仕事を体験し、その職業の知識・技能を理解している。	報告会にて体験学習の内容や働くということなどをパワーポイント等で表現できている。	事前説明会や決められた時間の活動・報告会などに主体的に参加している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月	概要説明	概要説明と希望調査を行う				
5月～8月上旬	事前説明会	活動内容や活動中の心構え等の指導を行う。	a:活動の意義や活動中の心構えを理解している。 b:活動に向けて、「働く」ということについて考え、学習活動内で表現している。 c:説明会や事前学習に主体的に参加している。	事前学習プリント	事前学習プリント	参加態度
8月中旬	体験活動	決められた時間数の 活動参加 (8時間 × 4日)	a:活動を行った仕事に対する知識を理解している。 b:活動先の指導を理解し、他の人たちとコミュニケーションをとりながら活動している。 c:活動に主体的に参加している。	活動日誌	活動日誌	活動の参加態度
8月下旬	報告会	体験内容についての発表 (1時間)	a:発表の準備に伴う報告書の作成やパワーポイントの作り方を理解している。 b:働くとはどういうことなのか、自分なりにしっかりと考え表現できている。 c:報告会に主体的に参加している。	報告書 パワーポイント	報告書 パワーポイント	報告会への参加態度

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度