学校番号	1206

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学) チャレンジスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

施設や教材及び生徒の意志・意欲に配慮しながら、球技を中心に複数種目を開講し、基本技能から応用技能までおこなえる知識技能の習得をめざします。また、生涯にわたって運動に取り組む態度の向上もめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
各スポーツのルール・特性を理解し、それぞれの運動技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
仲間と協調しながら成果を上げ、自己の発見と生涯を通じて親しめる運動を考え、実践する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
積極的に参加し、健康の保持増進を図る生涯スポーツとして運動に親しむ態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための理論について理解するとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現をめざして、自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫している。また、健康・安全について、課題の解決をめざして考え、判断し、それらを表している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的、意欲的に学習に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	オリエンテーション ラジオ体操 基礎体力つくり	a:自身の体力を知り、基本的なトレーニング技能を習得できる b:計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	技能テスト	ワークシート 体力テスト	態度
	第1種目の選択・実施	バレーボール バスケットボール バトミントン ミニサッカー	a:基本的な技能が習得できる b:グループ内で種目を選び、計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に対して仲間と積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
後期	第2種目の選択・実施	サッカー ソフトボール ハンドボール 卓球	a:基本的な技能が習得できる b:グループ内で種目を選び、計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に対して仲間と積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
	第3種目の選択・実施	Newスポーツ ・インディアカ ・ミニホッケー ・ソフトバレー ・ドッチビー	a:基本的な技能が習得できる b:グループ内で種目を選び、計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に対して仲間と積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度