学校番号	1206

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	大修館書店　最新高等保健体育　改訂版						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、スポーツにおける基礎知識や技能の習得をめざします。
また、ルールを理解し他者と協力しながらゲームを楽しみましょう。
いろいろな種目に挑戦し、あきらめずに最後まで取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
運動の多様性や体力の必要性について理解し、技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
合理的、計画的な解決に向けて思考・判断し、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
運動における競争や協働の経験を通して、公正に、協力して、自己の責任を果たし積極的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現をめざして、自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫している。また、健康・安全について、課題の解決をめざして考え、判断し、それらを表している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	集団行動 スポーツテスト ラジオ体操	a:基本的な技能が習得できている b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	球技	バレーボール バスケットボール	a:基本的な技能が習得できている b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に対して仲間と積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
	水泳	平泳ぎ(自由形) タイム測定 距離泳	a:基本的な技能が習得できている b: 長く、速く泳ぐために工夫することができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	ダンス・柔道	グループ発表 座礼・立ち技 寝技	a:基本的な技能が習得できている b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	ワークシート 技能テスト	グループ発表 技能テスト	態度
後期	球技	サッカー ソフトボール バドミントン	a:基本的な技能が習得できている b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行うことができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
	持久走	タイム測定 距離走 シャトルラン	a:基本的な技能が習得できている b:長く、速く走るために工夫することができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	体育理論	スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について	a:各スポーツの特性やルールが理解できる b:運動の効果的な技能を身につけ実践することができる c:課題に積極的に取り組もうとしている	ワークシート	ワークシート	態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度