学校番号	1206

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	大修館　保体 701　現代高等保健体育						
副教材等	大修館　保体 701　現代高等保健体育ノート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、課題に対して自ら考える力を養います。
基本的には教科書を用いて行いますが、動画や写真、新聞などの資料を提示したり、日常生活での具体的な実例を示したりしながら、身近な問題として聞くようにしましょう。
提出物は丁寧な字で書き、感想欄には自分の意見を書くようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
個人及び社会生活における健康・安全について理解できる。
【思考力、判断力、表現力等】
健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断できる。
【学びに向かう力、人間性等】
健康の保持増進やそれを支える環境づくりをめざし、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活における健康・安全についての基礎的な知識を理解できる。	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決をめざして、思考し判断できる。	健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	現代社会と健康	1. 健康の考え方と成り立ち 2. 私たちの健康のすがた 3. 生活習慣病の予防とその回復 4. がんの原因と予防 5. がんの治療と回復	a:健康にかかわるさまざまな問題が理解できる b:個人の健康管理ができる c:授業中に積極的に発言したり、ワークシートに取り組もうとしている	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 態度
	現代社会と健康	6. 運動と健康 7. 飲酒と健康 8. 休養・睡眠と健康 9. 喫煙と健康 10. 飲酒と健康 11. 薬物乱用と健康	a:生活習慣にかかわるさまざまな問題が理解できる b:個人の健康管理ができる c:授業中に積極的に発言したり、ワークシートに取り組もうとしている	ワークシート	ワークシート ノート	ワークシート 態度
後期	現代社会と健康	12. 精神疾患の特徴 13. 精神疾患の予防 14. 精神疾患からの回復 15. 現代の感染症 16. 感染症の予防 17. 性感染症・エイズとその予防	a:自己の心身健康にかかわるさまざまな問題が理解できる b:個人の健康管理ができる c:授業中に積極的に発言したり、ワークシートに取り組もうとしている	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 態度
	現代社会と健康	18. 健康に関する意思決定・行動選択 19. 健康に関する環境づくり まとめ	a:健康にかかわるさまざまな問題が理解できる b:個人の健康管理ができる c:授業中に積極的に発言したり、ワークシートに取り組もうとしている	ワークシート	ワークシート ノート	ワークシート 態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度