学校番号	1206

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	第一学習社「高等学校　政治経済」						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の政治，経済，国際関係などについて客観的に理解するとともに，現実の社会情勢を主体的に探究する態度を身につける。
・大阪府民として責任ある行動が取れるよう知識と教養を身につける。
・教材プリントを提出し評価点に加える。
・新聞や報道番組なども教材として活用する。
・定期テストにむけた学習をつうじて学習内容を定着させる。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・現代の諸課題を客観的に理解し、グローバル化する国際社会を主体的に生きる知識・技能を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・ニュースや新聞など時事を扱う資料を活用し、正しい判断と行動が取れるよう自分自身の見方・考え方を思考・判断・表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
・平和と民主主義を実現していく主体的な国民として必要な知識・社会的考察力を身につけようとする主体的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。	○現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現できる。	○現代の社会と人間にかかわる事柄に関心を高め、意欲的に課題を追求するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を養い、人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月～8月	第1編　現代の政治　第1章民主政治の基本政治と日本国憲法	・政治とは何だろう 民主政治の展開 人権保障の発達 議会制民主主義と政治の特質 日本億憲法の成立 日本国憲法の基本原理 平和主義と自衛隊 日本の安全保障 法の下の平等と自由権 豊かに生きる権利、新しい人権 国会の組織と機能 内閣の機構と機能 裁判所の機能と人権保障 地方自治制度と住民の権利	a: 現代の政治や社会事象に関する知識を身につける。 b: 日本国憲法や各人権宣言のなどの資料や新聞を活用し政治に関する基本的な事例について考察することができる。 c: 政治に関する基本的な事例に関心をもち、積極的にグループ活動などに取り組もうとしていいる。	定期考査 授業 プリント	定期考査 授業 プリント ワークシート等	授業態度 プリント
8月～10月	第2章　現代の国際政治と日本	国際社会と国際法 国際連合の役割と国際協力 第2次世界大戦後の国際社会 今日の国際社会 国際平和と日本の役割	a:現代の政治や社会事象に関する知識を身につける。 b:国際法や各人権宣言のなどの資料や新聞を活用し政治に関する基本的な事例について考察することができる。 c:政治に関する基本的な事例に関心をもち、積極的にグループ活動などに取り組もうとしている。	授業 プリント	授業 プリント ワークシート等	授業態度 プリント

10月～12月	第2編 第1章 現代の経済 第2章 国民経済と国際経	資本主義の仕組みとは 資本主義経済の課題 経済主体と経済活動 市場経済の機能と限界 景気変動と経済成長 財政政策の仕組みと働き 租税と国債 日本銀行と金融政策 日本経済の発展 国際経済の仕組み 為替相場の仕組み 国債協調と国際経済機関 経済摩擦とグローバル化	a: 経済に関する基本的な事例に関心をもち身近な社会問題から、現代社会の経済的な課題が理解できる。 b: 新聞などの資料を活用し、経済に関する基本的な事例に対する解決策を自ら考えることができる。また、課題解決に向け積極的に情報収集することができる。 c: 経済に関する基本的な事例や多角的・多面的な諸課題に興味関心を持って、積極的にグループ活動などに取り組もうとしている。	定期考査 授業 プリント	授業 プリント ワークシート等	授業態度 プリント
1月～2月	第3篇 現代社会の諸課題 第1章 現代日本の政治や経済の諸課題	少子高齢社会と社会問題 地域社会の変貌と住民生活 雇用と労働をめぐる問題	a: 基本的な事例に関心をもち身近な社会問題から、現代社会の時事的な課題について理解している。 b: 新聞などの資料を活用し、現代の社会事象に関する基本的な事例に対する解決策を自ら考えることができる。また、課題解決に向け積極的に情報収集することができる。 c: 国際社会や現代の事象や多角的・多面的な諸課題に興味関心を持って、積極的にグループ活動などに取り組んでいる。	授業 プリント	授業 プリント ワークシート等	授業態度 プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度