学校番号	1206

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	基礎からの国語	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	本校独自プリント、アシスト常用漢字（数研出版）、基礎からの国語表現の実践（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校内容に入るための導入科目として、中学内容における「読むこと」「書くこと」「話すこと聞くこと」「語句の学習」の四領域を、毎日バランスよく学ぶことで基礎的な国語力を習得できるようにします。本校では、国語に対する苦手意識を持っている生徒が多いため、生徒のレベルに応じたプリントを作成し、30 分の授業で完成できるように量や範囲などを調節しています。また、習熟度別にクラス分けを行い、生徒の実態に応じた授業展開を各クラスで行い、国語力を高めていきます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
中学内容の語句、文章の接続、構成や表現技法についての知識を習得し、本文読解に活かすことができる。

【思考力、判断力、表現力等】
日常生活において、自らの考えを正確で効果的な表現を用いて伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】
授業で扱った作品や文章について興味を持ち、知識や考えを自分なりに深めようとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまなジャンルの文章を読み、それらの構造や接続を理解し、内容の理解を深める。また、表現技法について基本的な事項を身につける。	目的や場に応じてさまざまな観点から情報を収集・整理して把握し、理解・論述する能力を身につける。登場人物の心情や情景描写を通して、各々の見方や感じ方を深める。	授業に対して意欲的に取り組み、日々の授業課題をその時間中に完成させることで、学習習慣と学習内容を確立する態度を養う。また、授業を通して自らの興味を言語化し、自分の知識や考えを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	読むこと(小説文) ［教材］注文の多い料理店	a：作者についての知識を身につけている。 b［ 読 ］：話の進行に即して小説を読むことができる。 c：舞台設定を読み取り、本文のおもしろさを実感している。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	話すこと/聞くこと ［教材］『国語表現の実践』	a：意思を伝えるために適切な言葉を身につけている。 b［話／聞］：動画を見て、必要な情報を収集し、理解を深めようとしている。 c：動画を見て課題に必要な知識を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	語句の学習 ［教材］漢字テスト、語句のプリント	a：熟語の意味の構造についての知識を身に着ける。 b［ 書 ］：基礎的な漢字の書き取りができる。 c：日常生活において必要な漢字や熟語の意味を理解しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査	プリント
	読むこと(小説文) ［教材］星の王子さま	a：文章中の重要な語句の意味を身につけている。 b［ 読 ］：話の進行に即して小説を読むことができる。 c：登場人物の心情を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	話すこと/聞くこと ［教材］『国語表現の実践』	a：正しい表記方法の知識を身につけている。 b［話／聞］：説明を聞いて、必要な情報を収集し、理解を深めようとしている。 c：説明を聞き、課題に取り組み、必要な知識を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	語句の学習 ［教材］漢字テスト、語句のプリント	a：慣用句についての知識を身に着ける。 b［ 書 ］：基礎的な漢字の書き取りができる。 c：日常生活において必要な漢字や慣用句の意味を理解しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査	プリント
	読むこと(詩) ［教材］わたしが一番きれいだったとき、二十億光年の孤独	a：詩の形式や表現技法についての知識を身につけている。 b［ 読 ］：詩の情景を読み取り、場面の変化に応じた登場人物の心情の変化を理解している。 c：登場人物の心情を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	書くこと ［教材］『国語表現の実践』	a：文章の書き方の知識を身につけている。 b［話／聞］：説明を聞いて、必要な情報を収集し、理解を深めようとしている。 c：説明を聞き、課題に取り組み、必要な知識を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	語句の学習 ［教材］漢字テスト、語句のプリント	a：助数詞についての知識を身に着ける。 b［ 書 ］：基礎的な漢字の書き取りができる。 c：日常生活において必要な漢字や助数詞を理解しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査	プリント

4　学習の活動

後期	読むこと(古文) ［教材］竹取物語	a：古文の文法についての知識を身につけている。 b[　読　]：話の進行に即して物語を読むことができる。 c：古文の時代背景、社会の在り方などを理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	話すこと/聞くこと ［教材］『国語表現の実践』	a：考えの適切な表現方法を身につけている。 b[話／聞]：説明を聞いて、必要な情報を収集し、理解を深めようとしている。 c：説明を聞き、課題に取り組み、必要な知識を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	語句の学習 ［教材］漢字テスト、語句のプリント	a：ことわざについての知識を身につける。 b[　書　]：基礎的な漢字の書き取りができる。 c：日常生活において必要な漢字やことわざの意味を理解しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査	プリント
	読むこと(漢文) ［教材］漢文プリント	a：漢文の読解について必要な知識を身につけている。 b[　読　]：漢文の文法を意識しながら内容を理解している。 c：漢文の時代背景を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	書くこと ［教材］『国語表現の実践』	a：　場面に応じ適切に文章をまとめる技術を身につけている。 b[話／聞]：説明を聞いて、必要な情報を収集し、理解を深めようとしている。 c：説明を聞き、課題に取り組み、必要な知識を理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート
	語句の学習 ［教材］漢字テスト、語句のプリント	a：四字熟語の意味についての知識を身に着ける。 b[　書　]：基礎的な漢字の書き取りができる。 c：日常生活において必要な漢字や四字熟語の意味を理解しようとしている。	プリント 定期考査 小テスト	プリント 定期考査	プリント
	読むこと(説明文) ［教材］人間は他の星に住むことができるのか	a：文章中の重要な語句の意味や漢字の知識を身につけている。 b[　読　]：筆者の考えに即して文章を読解している。 c：筆者の考えを理解しようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	プリント 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　４０　）時間

・書くこと　…　（　６５　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間