学校番号	1206

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高校生の地理総合」（帝国書院）、「標準高等地図」（帝国書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理の基礎的な内容について、画像・映像などの視聴覚教材を多く使ったテーマ学習を取り入れ理解を深めさせる。
・授業に真剣に参加して、主体的に考えることが大切です。
・定期試験、授業中の取り組み姿勢、ノートやプリントなどの提出物を総合的に判断して成績を出します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日本及び世界の生活や文化の多様性や地域的特色、社会的課題への取り組みについての理解と認識を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
地理に関するさまざまな情報を適切に調べ、まとめる技能を身に付け、それらを基に発表したり、話し合ったりする考察力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
国際社会において平和で民主的な国家・社会を形成する日本国民として必要な自覚と我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地球的課題への取り組みなどが理解できる。 ○地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関するさまざまな情報を適切に調べ、まとめる技能を身に付ける。	○地理に関わる事象の意味や特色、相互の関連を位置や分布、人間と自然環境との関係、地域などに着目して、多面的・多角的に考え、話し合うことができる。 ○調べたり、考えたりしたことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	○知識及び技能を獲得したり、思考力、表現力等を身に付けたりする態度を養う。 ○地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を自ら考え、理解しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4・5月	世界の自然環境と人々の生活	・生活と自然環境の関わり ・さまざまな地形と人々の生活 ・各気候と人々の生活	a:各自然環境の特徴や広がり、気候により異なる生活が築かれてきたことが理解できる。 b:自然環境ごとの差異や、各地で人々がどのような生活を築いてきたのか、多面的・多角的に考察し表現できる。 c:各地域ごとに、人々が築いてきた生活上の工夫や合理性について、主体的に追究し課題を見いだそうとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
6・7月	経済発展による生活文化の変化	・多民族からなる東アジアにおいて、経済発展は人々の生活にどのような変化をもたらしたのか ・経済発展を支える東アジアの豊富な労働力は、どのように変化してきたのか理解する。	a:経済発展をもたらした東アジアの豊富な人口が、人口政策を経て変化してきたことについて理解できる。 b:人口政策や構成に着目しながら、東アジアの豊富な人口がどのように変化してきたのかについて、多面的に考察することができる。 c:人口構成の変化を踏まえたうえで、東アジアにおける経済発展と人口の関係性について主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
8・9月	経済発展による生活文化の変化	・経済発展がその地域の人々の生活や文化にどのような変化をもたらしたのか理解する。 ・日本との交流・結びつきは両国の人々にどのような影響を与えてきたか	a:経済発展に伴ってその地域の人々の生活や文化が変化してきたことが理解できる。 b:産業の特徴に着目しながら、経済発展に伴って生活や文化がどのように変化してきたのか考察することができる。 c:特徴的な産業が牽引した経済発展について、主体的に追究し課題を見いだそうとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り

10月	宗教と生活文化の関わり	・特定の宗教が人々の生活にどのような影響を与えているのか。 ・歴史的背景や社会的な慣習・地域の実情に着目しながら理解する。	a:宗教が人々の生活に影響を与えてきたことについて理解できる。 b:社会的な慣習が形づくられてきた歴史的背景や、社会制度に着目しながら、宗教が人々の生活に与える影響について、多面的に考察することができる。 c:その地域の生活様式や社会制度を手がかりに、宗教が人々の生活に影響を与えてきたことについて、主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
11 12月	産業技術の発展と生活文化の関わり	・先進国の発展と先端技術の開発 ・工業の発展は人々の暮らしにどのような変化をもたらしたのだろうか。	a:工業の発展が人々の暮らしを変化させてきたことについて理解できる。 b:先端技術の開発・技術革新がどこで、どのように生じてきたのかについて、多面的に考察することができる。 c:技術の開発が世界に波及し、人々の生活様式を変えていくことについて、主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
1・2月	資源・エネルギー問題	・私たちは生活に欠かせない資源・エネルギーの利用について ・地域的な偏りとこれからの対応 ・エネルギーの「安全と安定」について	a:資源・エネルギー問題やその課題について理解できる。 b:利用の安全性や安定供給といった側面に着目しながら、資源・エネルギー問題について多面的に考察することができる。 c:人々の生活を支える資源・エネルギーの安定確保や課題について、主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
	地図から見る日本の位置と	・日本の位置や領域における特徴について ・排他的経済水域や領土をめぐる問題について	a:日本の位置や領域の特徴について理解している。 b:領土をめぐる問題に着目しながら、日本の位置や領域の特徴について考察している。 c:世界や日本の国家の領域をめぐるさまざまな問題について、主体的に追究している。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度