学校番号	1206

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「歴史総合」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本および世界の近現代史について基礎的な内容を学習し理解します。
・定期試験、授業中の取り組み姿勢、ノートやプリントなどの提出物を総合的に判断して成績を出します
・担当の先生の話を集中して聞くこと、発問に対してしっかりと考えることが大変重要です。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移，比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚， 我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに，諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，時期や年代，推移， 比較，相互の関連や現在とのつながりなどに着目して，概念などを活用して多面的・多角的に考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明したり，それらを基に議論したりする力を養う	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚，我が国の歴史に対する愛情，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
４・５月	近代化と私たち	・歴史の扉 ・近代化への胎動	a:資料から情報を読み取ったりまとめたりすることができる。 b:近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現することができる。 c:近代化への胎動 について学習に取り組み課題を追究しようとしている。	小テスト	プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
６・７月	国際秩序の変化や大衆化と私たち	・欧米の市民革命と「西洋の衝撃」 ・欧米諸国と日本の国民国家形成	a:資料から情報を読み取ったりまとめたりすることができる。 b:近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現することができる。 c:市民革命や国民国家の形成について学習に取り組み課題を追究しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
８・９月	国際秩序の変化や大衆化と私たち	・帝国主義の時代 ・第一次世界大戦と大衆社会	a:資料から情報を読み取ったりまとめたりすることができる。 b:国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現することができる。 c:国際秩序の変化や大衆化について学習に取り組み課題を追究しようとしている。	小テスト	プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り
10・11月		・経済危機と第二次世界大戦 ・冷戦と脱植民地化	a:資料から情報を読み取ったりまとめたりすることができる。 b:国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現することができる。 c:第二次世界大戦や冷戦・脱植民地化について学習に取り組み課題を追究しようとしている。	定期考査	定期考査 プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り

12 ・ 1 ・ 2 月	グローバル化と私たち	・多極化する世界 ・グローバル化と現代世界	a:資料から情報を読み取ったりまとめたりすることができる。 b:グローバル化に伴う社会の変容について考察し、問いを表現することができる。 c:多極化する世界やグローバル化について学習に取り組み課題を追究しようとしている。	小テスト	プリント	プリント 討論・発表 学習の振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度